

## PROGRAM VODENJA ZAVODA

V zadnjih dvajsetih letih smo strokovni delavci na Gimnaziji Celje – Center postavili temelje trem izobraževalnim programom – gimnaziji, umetniški gimnaziji – likovna smer in programu predšolska vzgoja, ki uspešno sobivajo in sooblikujejo delovni in ustvarjalni proces.

V naslednjih petih letih si bom prizadevala ohraniti število dijakov v vseh treh programih, čeprav predvidevam, upoštevajoč upad števila osnovnošolcev, zmanjšanje števila oddelkov v programu gimnazija s petih na štiri na letnik. Seveda ni pomembno le število prvošolcev, ampak kako ukaželjni so in pripravljeni k dodatnemu, aktivnemu usvajanju zahtevnejših učnih vsebin. Ena izmed naših nalog bo poiskati načine povezovanja z osnovnimi šolami v regiji, pritegniti pa moramo tudi osnovnošolske svetovalne delavke, ki pogosto s svojim mnenjem močno vplivajo na izbiro srednje šole.

Upam, da mi bo uspelo ohraniti število strokovnih delavcev. Moj cilj je motivirati kolektiv za različna izobraževanja, ne le na posameznih strokovnih področjih, ampak tudi na področju osebnostne rasti in vzgoje. Menim, da moramo več pozornosti nameniti strokovnemu in vzgojnemu delu v razredu.

Okrepitev aktivnosti strokovnih aktivov bo nedvomno pripomogla k bolj kvalitetnemu pouku. Nujno je povečati odgovornost vodij strokovnih aktivov.

Ker živimo v časih, ki so žal precej neprijazni do šolstva in nepredvidljivi, lahko le upam, da bomo na področju financiranja v naslednjih letih zapluli v bolj mirne vode. Namreč, veliko dela, ki ga učitelji opravimo poleg pouka, vedno ni mogoče finančno nagraditi. Moja želja je, da bi plačilo ne bi bilo edini oziroma najpomembnejši dejavnik pri sprejemanju dodatnih izzivov oziroma nalog. Strokovne delavce, ki bodo ob predpisanih obveznostih pripravljeni sprejeti dodatne naloge, bom nagradila z večjo izbiro izobraževanj, po možnosti tudi v tujini, in z nakupom dodatne informacijsko-komunikacijske opreme, ki jim bo olajšala delo pri pouku.

Pri vodenju zavoda ne načrtujem velikih sprememb. V zadnjih letih je pri vodenju sodelovalo več ljudi kot pred leti in videli smo, kako povezovalno, konstruktivno in učinkovito je timsko delo, še posebej, če sodelujejo učitelji različnih strokovnih aktivov in starosti. Osnovni pogoj za zadovoljstvo strokovnih delavcev in vodstva šole so korektni medsebojni odnosi, dostop do informacij in vključenost v proces snovanja in uvajanja sprememb. Zato želim nekoliko okrepiti vodstveno ekipo – v skladu z normativi si bom izbrala dva pomočnika, tudi ŠRT, katerega delo bo zlasti iskanje novih pristopov k poučevanju in nadaljnja posodobitev programa gimnazija, bo imel več članov, ker sem prepričana, da je nujno prisluhniti mnenjem in idejam heterogene ekipe.

Moj namen je nadaljevati delo, ki ga je začel moj predhodnik. Spremembe bom uvajala postopoma, predvsem pa si želim, da bi pozitivno razmišljali in konstruktivno delovali v dobro vseh – strokovnih delavcev in dijakov.

Mateja Glušič Lenarčič