

MladiNAokolje / Eureka 2014

projektno poročilo

Mednarodni projekt Gimnazije Kruševac (Srbija) in Gimnazije Celje – Center.

MladiNAokolje/Eureka je bilateralni projekt s katerim smo nadgradili dosedanje sodelovanje z Gimnazijo Kruševac iz Srbije, in sicer s temami trajnostnega razvoja. V začetku šolskega leta smo izvedli dve mobilnosti, ki sta vezani na tradicionalne prireditve obeh šol – v novembru smo s skupino naših dijakov obiskali Kruševac in se udeležili tradicionalnega festivala Eureka – dnevi znanja (Eureka – Dani nauke, 14. 11. 2014), v decembru pa smo 5 dni srbske kolege gostili v Celju v okviru Dneva znanosti (4. 12.), ki ga ob svetovnem dnevu znanosti za mir in razvoj že vrsto let pripravljamo na GCC. Tema srečanja so bili obnovljivi viri energije s poudarkom na svetlobi in s praktičnimi primeri šol, snovanje načrtov za energetske učinkovitejše okolje, preventivne akcije za osveščanje mladih v sodelovanju z mladinskimi centri, medkulturni dialog in kvalitetno preživljanje prostega časa ter povezovanje s celotno izobraževalno vertikalo – osnovnimi šolami iz obeh držav ter predavatelji s fakultet in izobraževalnih inštitutov.

Projekt so podprli:

- Zavod Republike Slovenije za šolstvo
- Mestna občina Celje
- Mestna občina Kruševac (Srbija)
- GH Holding
- Veleposlaništvo Republike Srbije v Sloveniji

Projektna koordinatorja: Barbara E. Hernavs, prof., in Otmar Uranjek, prof.

Projektna partnerja: Gimnazija Celje –Center, Gimnazija Kruševac (Srbija)

Pridruženi partnerji v letu 2014: Slovenska gimnazija Celovec (Avstrija), Italijanska gimnazija Antonio Sema Piran, UNESCO šole iz savinjsko-šaleške regije.

CILJI IN REZULTATI PROJEKTA

Načrtovani cilji	Uresničeni z naslednjimi aktivnostmi
Razvijanje strpnosti in krepitev medkulturnega dialoga - projektu sodelujejo učenci različnih starosti, iz različnih okolij - želimo doseči čim večjo stopnjo strpnosti in sodelovanja med vsemi udeleženci.	- spoznavni večer obeh skupin, - dneva znanosti v Kruševcu in Celju z mednarodno udeležbo, - struktura skupine v katero je bilo vključenih 5 mladih z manj priložnostmi (socialna stiska) iz Srbije ter 3 mladi s posebnimi potrebami (slabovidnost, gluhotata, delna invalidnosti).

Razvijanje znanj in veščin za reševanje okoljskih izzivov (vključevanje smernic Trajnostnega razvoja) – skupne aktivnosti predvidevajo tudi proučevanje tematike trajnostnega razvoja in okoljsko pomembnih vsebin.	- individualno ter skupno delo skupine, - priprava delavnic, - sodelovanje pri pripravi projektne dokumentacije za nov evropski mladinski okoljski projekt, - izvajanje delavnic, - terensko delo in raziskava virov.
Uporaba aktivnih metod poučevanja in osvajanja znanja – eksperimentalno delo, uporaba IKT, avtentični pouk, analiza, sklepanje, lastna interpretacija, soočanje mnenj in stališč.	- delo v delavnicah in eksperimentiranje z mentorji in mlajšimi učenci, - raziskovanje virov in iskanje materialov (IKT), - avtentični pouk na delu s konkretnimi problemi ter analiza in interpretacija rezultatov.
Skrb za kulturno in naravno dediščino, s partnerji iz Srbije pa tudi skrb za tvoren medkulturni dialog.	- organizacija ogledov kulturnih znamenitosti v Srbiji in Sloveniji.
Povezava izobraževalne vertikale z odločevalci s področja lokalne, državne in mednarodne politike – transferji znanj po vertikali.	- vključitev osnovnih, srednjih šol v projekt ter sodelovanje s fakulteto – skupno delo in sodelovalno učenje, - obiski oddelkov za okolje in prostor v Celju in Kruševcu ter razgovori na okoljske teme in predstavitev pogledov mladih.
Poudarjanje pomena ekologije in skrbi za zdravo okolje.	- priprava novega projekta in raziskava virov za obstoječi in novi projekt, ki je nadaljevanje skupnega dela, - obiski inštitucij in ogled primerov dobrih praks v Sloveniji in Srbiji.
Upoštevanje socialne in kulturne raznolikosti.	- struktura skupine, ki je skušala zajeti kar se da raznolik krog udeležencev in ponuditi enake možnosti vsem udeležencem.
S projektom dijakom in učencem zadnje triade približati naravoslovne znanosti, jih narediti privlačne in zanimive ter jih dopolniti z družboslovnimi aspekti trajnostnega razvoja ter razvijanjem kompetenc kot so samoiniciativnost in podjetnost.	- priprava plenarnih predavanj strokovnjakov v Srbiji in Sloveniji v okviru dni znanosti, - priprava in izvedba delavnic na različne teme povezane z okoljem ter implementacija primerov dobrih praks v eksperimentalno delo.
Udeležence želimo usmeriti v raziskovanje in samostojno odkrivanje uporabnosti znanja in jih navdušiti za raziskovalno delo ter nadaljnji študij	- sodelovanje mladih udeležencev projekta pri vseh fazah projekta in pri izvedbah obeh dni znanosti.
S projektom obeležujemo svetovni dan znanosti za mir in razvoj.	- organizacija Dneva znanosti (Dani Eureka) v Kruševcu in prireditve Veselje do znanosti v Celju.

Pričakovani rezultati	Doseženi rezultati
Dvig zavesti mladih o pomembnosti okoljskih tem trajnostnega razvoja.	Rezultate smo preverjali ob koncu projekta, z anketo v okviru evalvacije, tako pri udeležencih mobilnosti (Srbija, Slovenija) kot tudi pri udeležencih Dneva znanosti v Celju in Kruševcu. Glede na rezultate, ki so povzemali vsebine projekta, je cilj dosežen, saj je 81% anketiranih izpostavilo pomen okoljskih tem trajnostnega razvoja.
Dvig kompetenc mladih na področju okoljskih tem in trajnostnega razvoja.	Rezultat je z izvedba skupno 32 delavnic s področja naravoslovja in ekologije ter 6 predavanj.
Stik z izobraževalno vertikalo ter lokalnim, nacionalnim in mednarodnim okoljem.	Rezultat je izvedba in organizacija dveh projektnih dni v Kruševcu in Celju, kjer smo povezali učence, dijake študente ter njihove mentorje – skupno 343 učencev iz Slovenije in Srbije, 212 dijakov, 11 študentov in 1 univerzitetnega profesorja in 34 osnovnošolskih učiteljev.
Dvig zavesti mladih na področju mladinskih politik in aktivnega državljanstva ter možnosti, ki jih nudijo mednarodne in evropske povezave – priprava novega okoljskega mladinskega projekta za programe Evropske komisije.	Rezultat je viden zlasti pri projektni skupini iz Celja in Kruševca, ki je bila udeležena v mobilnostih in načrtovanju projekta, ki ga pomladi 2015 oddajamo tudi na razpis programa Mladi v akciji Evropske komisije.
Dvig zavesti mladih o pomenu medkulturnega dialoga, strpnosti in razumevanja.	Rezultat je celoten projekt, ki je višek doživel v celjskem Dnevu znanosti in povezav osnovno- in srednješolce ter njihove mentorje iz Slovenije, Italije, Avstrije in Srbije v dnevu druženja in izmenjevanja izkušenj.