



ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA, NAVODILA
IN
KRITERIJI OCENJEVANJA
V ČASU KRIZNIH RAZMER IN DELA NA DALJAVO

Celje, december 2020

Vsebina

1. Uvod	3
2. Šolska pravila ocenjevanja.....	3
3. Oblike ocenjevanja na daljavo in navodila.....	4
4. Kriteriji ocenjevanja znanja	6
Slovenščina	6
Matematika	7
Tuji jeziki	7
Družboslovje.....	7
Naravoslovje.....	9
Športna vzgoja	9
Umetnost.....	10

1. Uvod

V primeru razglasitve izrednega stanja v Republiki Sloveniji in organizaciji pouka na daljavo s posebno odredbo Vlade RS in navodili ter smernicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, veljajo posebni kriteriji in šolska pravila ocenjevanja, ki jih je po predhodni obravnavi učiteljskega zbora Gimnazije Celje – Center sprejel ravnatelj Gimnazije Celje – Center.

2. Šolska pravila ocenjevanja

V skladu z 12. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/18, v nadaljevanju Pravilnik) in Sklepom ministrice za izobraževanje, znanost in šport (št.: 600-140/2020/1 z dne 26. 11. 2020, v nadaljevanju Sklep) ravnatelj Gimnazije Celje - Center po predhodni obravnavi na seji učiteljskega zbora (1.-4. 12. 2020) določa

ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA V ČASU IZREDNIH RAZMER IN NAVODILA UČITELJEM

Šolska pravila ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (v nadaljevanju besedila Pravilnik), s katalogi znanj/učnimi načrti posameznih predmetov/strokovnih modulov in z njimi usklajenih letnih priprav ter kriterijev.

Veljavna šolska pravila, ki veljajo v času rednega pouka in so objavljena na spletni strani šole <http://www.gcc.si/> se spremenijo v naslednjih členih:

4. člen (preverjanje znanja)

Učitelj s preverjanjem znanja zagotavlja doseganje učnih ciljev, ki so predmet ocenjevanja znanja. Preverjanje znanja je obvezno pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja, lahko pa se izvaja tudi pred vsemi drugimi oblikami ocenjevanja. V času dela na daljavo je potrebno preverjanje znanja izvesti na enak način, z vsemi tehničnimi specifikami, kot pisno ocenjevanje znanja.

8. člen (merila in načini ocenjevanja znanja in terminski načrt ocenjevanja znanja)

Strokovni aktiv šole ob začetku kriznih razmer prilagodi na začetku šolskega leta usklajena merila ocenjevanja znanja, za ITS pa skupina učiteljev, in jih objavi na spletni strani šole. Če se šolsko leto začne v kriznih razmerah, potem veljajo šolska pravila ocenjevanja v času izrednih razmer.

Merila ocenjevanja znanja za predmet oziroma strokovni modul se določijo na podlagi učnega načrta oziroma kataloga znanja. Oblike in načine ocenjevanja znanja v učnem načrtu oziroma katalogu znanja ter ob začetku šolskega leta v strokovnih aktivih sprejete kriterije z načrtom ocenjevanja znanja prilagodi učitelj oziroma strokovni aktiv oziroma skupina učiteljev, ki izvaja ITS.

Poleg obveznih načrtov in oblik ocenjevanja znanja, določenih v načrtu ocenjevanja znanja, se doseganje standardov znanja in učnih ciljev lahko ocenjuje tudi: z vajami, seminarskimi in drugimi nalogami, izdelki oziroma storitvami, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in podobno. Z vsemi oblikami in načini ocenjevanja znanja mora učitelj dijake seznanimi takoj po sprejetju.

9. člen (načrt ocenjevanja znanja)

Načrt ocenjevanja znanja vsebuje:

- minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu,
- merila in načine ocenjevanja znanja v času kriznih razmer in pri popravnih izpitih,
- roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu, ITS oziroma strokovnem modulu, ki jih določi strokovni aktiv oziroma programski učiteljski zbor z načrtom ocenjevanja znanja po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 7 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

Dijake z načrtom ocenjevanja znanja seznani učitelj predmeta, ITS oziroma strokovnega modula. Roke za pisno ocenjevanje znanja, določene z načrtom ocenjevanja znanj, napiše učitelj v dnevnik dela.

11. člen (druga pravila ocenjevanja)

Ustno ocenjevanje pri predmetu oziroma strokovnem modulu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom ali katalogom znanj določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov drugače odloči ravnatelj.

Potrebno število ocen pri posameznem predmetu oziroma strokovnem modulu določi strokovni aktiv v kriterijih ocenjevanja, ki jih za krizne razmere strokovni aktiv prilagodi po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 7 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

Dijak lahko za oceno opravlja največ tri skupinska ocenjevanja znanja na teden (pisna ocenjevanja, oddaje kompleksnejših seminarских oz. projektnih nalog) in enega na dan. Dijak je lahko v enem dnevu ustno ocenjen le pri enem predmetu, izjemoma pri večjih, če se s tako dogovorita dijak in učitelj. V tem primeru dijak poda pisno soglasje v obliki e-sporočila učitelju.

Vso ustno, pisno in druge oblike ocenjevanj morajo biti dogovorjene med učiteljem in dijakom oz. dijaki vnaprej.

Če dijak ponavlja pisni izdelek v skladu s 12. členom Šolskih pravil ocenjevanja oziroma ga piše na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravil iz drugega in tretjega odstavka tega člena. Če dijak piše pisni izdelek na lastno željo, poda pisno soglasje v obliki e-sporočila učitelju.

Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki, v oddelku, skupini ali individualno.

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, in sicer v času zadnjih dveh tednov pouka v šolskem letu, ko v skladu s šolskim koledarjem, Pravilnikom in Sklepom ni več mogoče pridobivanje rednih ocen. S tem ga seznani vsaj 5 dni pred začetkom ocenjevanja.

Določbe tega člena se ne uporabljajo za izvajanje ITS. Pravila ocenjevanja za ITS so določena v kriterijih ITS, ki jih učitelji ITS objavijo po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 7 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

25. člen (izpitni roki)

Roki, pogoji in postopek opravljanja izpitov se lahko v kriznih razmerah določijo z dopolnilom k letnem delovnem načrtu šole v skladu z izobraževalnimi programi in akti, ki urejajo morebitne spremembe šolskega koledarja za srednje šole tako, da lahko dijak opravi vse obveznosti za napredovanje v naslednji letnik do konca šolskega leta.

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke.

Razpored izpitov mora biti javno objavljen najmanj tri dni pred datumom začetka njihovega opravljanja.

3. Oblike ocenjevanja na daljavo in navodila

V času izrednih razmer učitelji izvajajo ocenjevanje na daljavo, in sicer:

- ustno ocenjevanje preko varnih videokonferenčnih sistemov, ki so usklajeni z določili GDPR (učitelj ob dijaku, ki ga ocenjuje, v spletni klic povabi še vsaj 2 dijaka oz. skupino dijakov in tako dodatno zagotovi javnost ocenjevanja ter upošteva vsa ostala določila Pravilnika in šolskih pravil ocenjevanja; dijak je dolžan pred začetkom ocenjevanja učitelju na spletni kameri pokazati delovni prostor in zagotoviti, da v njem ni nedovoljenih pripomočkov);
- pisno ocenjevanje znanja, ki lahko poteka v različnih spletnih kviznih oblikah z odmerjenim časom odgovorov ali »klasičnim« testom, ki ga učitelj dijaku posreduje preko e-pošte ali e-

učilnice ob dogovorjenem času, dijak pa ga učitelju preko e-pošte ali e-učilnice vrne v dogovorjenem roku; učitelj lahko dijake, ki pišejo test spremlja tudi preko spletne kamere;

- drugačni načini (druge oblike) ocenjevanja:
 - seminarske naloge za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - portfelj pri tujih jezikih in likovnih predmetih za katerega učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - vodene zapise za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - vodene poskuse za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - avtentične projektne naloge za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - ocenjevanje izdelkov in avdio-video posnetkov za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - pripravo učnih ur za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja in ki jih dijak izvede za skupino drugih dijakov;
 - mape dosežkov za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja in ki jih dijak izvede za skupino drugih dijakov.

Učitelji mora pred začetkom katerekoli oblike ocenjevanja dijake sezniniti s kriteriji in merili ocenjevanja. Vse navedene oblike ocenjevanja v času izrednih razmer dopolnijo že obstoječe oblike ocenjevanja vpisane v kriterijih, ki veljajo v času rednega pouka v normalnih razmerah in so objavljeni na spletni strani šole <http://www.gcc.si/>

Navodila dijakom in učiteljem za pisna ocenjevanja znanja na daljavo

Zaradi spremenjenih okoliščin morajo učitelji oz. strokovni aktivisti določiti nove roke za pisna ocenjevanja znanja za obdobje od 7. 12. 2020 do konca šolskega leta.

Če je bilo pisno ocenjevanje znanja načrtovano za obdobje od 7. 12. do 18. 12. 2020 že ob začetku šolskega leta in ni razlogov za prestavitev tega ocenjevanja, se to ocenjevanje lahko izvede v načrtovanih terminih.

Nadzor in komunikacija učitelja z dijaki na pisnem ocenjevanju znanja na daljavo lahko poteka preko video srečanja. V tem primeru je učitelj je dolžan pisno ocenjevanje znanja na daljavo organizirati tako, da spoštuje zasebnost dijakov pri uporabi spletne kamere.

Pred pisnim ocenjevanjem, ki poteka v obliki video srečanja, mora dijakom posredovati vse podrobnosti o poteku pisnega ocenjevanja znanja na daljavo, ki morajo vsebovati najmanj naslednje:

- kaj ima lahko dijak na delovni površini;
- kateri pisalni pribor lahko uporablja;
- kako mora biti postavljena kamera, da zavzame samo delovno površino;
- kakšen nivo glasnosti zvočnikov mora biti nastavljen, da ne povzroča motenj med video srečanjem in lahko dijak še vedno sliši opozorila ali navodila učitelja;
- navodila za potek pisnega ocenjevanja (predstavi programska orodja za izvedbo pisnega ocenjevanja, protokol oddaje pisnega izdelka) in
- opozoriti na ukrepanje ob morebitnih kršitvah ocenjevanja in v primeru tehničnih težav.

Učitelj mora pred pisnim ocenjevanjem znanja na daljavo organizirati preverjanje znanja na daljavo, ki poteka pod enakimi pogoji kot pisno ocenjevanje.

Dijak mora pred pisnim ocenjevanjem znanja na daljavo preveriti delovanje IKT opreme in o morebitnih težavah takoj obvestiti učitelja. Poskrbeti mora tudi, da med pisnim ocenjevanjem znanja na daljavo ne prejema zasebnih ali drugih obvestil, ki bi lahko motila izvajanje ocenjevanja in bi bila vidna drugim.

Pisnega ocenjevanja znanja ni dovoljeno snemati.

Navodila dijakom in učiteljem za ustna ocenjevanja znanja na daljavo

Postavljanje vprašanj, nadzor in komunikacija učitelja z dijaki pri ustnem ocenjevanju znanja na daljavo potekajo preko video srečanja.

Učitelj je dolžan ustno ocenjevanje znanja na daljavo organizirati tako, da spoštuje zasebnost dijakov pri uporabi spletne kamere.

Pred ustnim ocenjevanjem znanja mora učitelj posredovati vse podrobnosti o poteku ustnega ocenjevanja znanja, ki morajo vsebovati najmanj naslednje:

- kaj ima lahko dijak na delovni površini;
- kateri dodatni pribor (kalkulator, papir, pisala ...) bo dijak pri ocenjevanju potreboval;
- kako mora biti postavljena kamera, da zavzame samo delovno površino in
- opozoriti na ukrepanje ob morebitnih kršitvah ocenjevanja in v primeru tehničnih težav.

Učitelj mora pred ustnim ocenjevanjem znanja na daljavo organizirati preverjanje znanja na daljavo za celoten oddelek oz. skupino, ki poteka pod enakimi pogoji kot ocenjevanje.

Pri ustnem ocenjevanju znanja mora učitelj upoštevati tudi vpliv dodatnega stresa pri dijaku zaradi izvajanja ocenjevanja znanja na daljavo (elementi dodatnega stresa so opisani v okrožnici Inšpektorata RS za šolstvo in šport, št.: 069-22/2020/10, z dne 25. 11. 2020).

Ustno ocenjevanje znanja na daljavo naj poteka podobno kot v razredu.

Ustnega ocenjevanja znanja ni dovoljeno snemati.

Navodila dijakom in učiteljem za druge oblike ocenjevanja znanja na daljavo

Za druge oblike ocenjevanja, ki za izvedbo ne zahtevajo uporabe video srečanja, se navodila za izvajanje ocenjevanja ne spreminjajo.

Kršitve pri ocenjevanju znanja na daljavo

V tem primeru se smiselno uporabljajo določila Šolskih pravil in hišnega reda, ki so objavljena na spletni strani šole. V primeru, da učitelj med ocenjevanjem znanja zazna uporabo nedovoljenih pripomočkov ali se dijak nenavadno obnaša, mu izreče opozorilo. Če dijak kljub opozorilu nadaljuje s kršitvijo, ga učitelj oceni z negativno oceno.

4. Kriteriji ocenjevanja znanja – število ocen

Kriteriji ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in s Šolskimi pravili ocenjevanja znanja v času izrednih razmer, s katalogi znanj/učnimi načrti posameznih predmetov/strokovnih modulov in z njimi usklajenih prilagoditev letnih priprav.

Veljavni kriteriji, ki veljajo v času rednega pouka v normalnih razmerah in so objavljeni na spletni strani šole <http://www.gcc.si/> se spremenijo kot je to navedeno v nadaljevanju tega poglavja. Normativno ostajajo v veljavi opisniki kot so objavljeni na spletni strani.

Slovenščina

Slovenščina (vsi programi) – v času izrednih razmer morajo dijaki do konca šolskega leta 2020/2021 pridobiti vsaj 4 ocene, in sicer vsaj dve oceni, pridobljeni s pisnim ocenjevanjem, in vsaj eno oceno, pridobljeno z ustnim ocenjevanjem znanja, a ne več kot štiri pisne ocene in dve ustni. Dodatne ocene lahko dijaki pridobivajo tudi z naslova natečajev in tekmovanj.

Jezikovno izražanje otrok (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje zadostujejo najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Veščine sporazumevanja (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje zadostujeta najmanj štiri ocene glede na kriterije sprejete in objavljene v začetku šolskega leta, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Javno nastopanje (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje zadostuje najmanj ena ocena, ne glede na način pridobivanja, ki jo je dijak pridobil med šolskim letom.

Matematika

Matematika (vsi programi in 4. letnik PV PNM) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri pisne ocene in vsaj ena ustna ocena. Ob teh lahko dijak pridobi tudi oceno iz naslova tekmovanj in/ali projektnega dela.

Pri predmetu matematika za otroke za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena pisna in ena ustna ocena, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom.

Pri skupini dijakov 4. letnika progama predšolska vzgoja, ki ne gredo na maturo v času izrednih razmer zadostujeta najmanj dve pisni oceni, ki so jih dijaki pridobili med šolskim letom.

Pri matematiki, matematiki za otroke in nematuritetni skupini matematike PV lahko dijaki pridobijo tudi projektno oceno, ki vključuje izdelke in druge izdelke z aktivnim sodelovanjem pri delu na daljavo.

Tuji jeziki

ANGLEŠČINA

V času izrednih razmer za zaključevanje ocen v 1., 2. in 3. letniku zadostujejo najmanj dve ustni in dve pisni oceni. V 4. letniku gimnazije, umetniške gimnazije in v maturitetni skupini PV za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj ena ustna in dve pisni oceni. V nematuritetni skupini v 4. letniku PV za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve ustni in ena pisna ocena.

Ustno oceno v vseh skupinah lahko nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja (projektna naloga, listovnik, pisni sestavek ...).

2. TUJI JEZIK (GIM, UG)

V času izrednih razmer za zaključevanje ocen pri nemščini in ruščini zadostujeta najmanj dve ustni in dve pisni oceni. Izjema je nemščina kot 2. tuji jezik v 2. in 3. letniku programa umetniška gimnazija – likovna smer, kjer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena pisna in ena ustna ocena. Za zaključevanje ocen pri španščini kot 2. tujem jeziku zadoščajo tri ocene pridobljene na način v skladu s priporočili MIZŠ. Dijaka lahko učitelj oceni tudi več kot trikrat, če oceni, da je to potrebno in v dobro dijaka. Ustno oceno lahko nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja. (projektna naloga, listovnik, pisni sestavek, ...)

3. TUJI JEZIK (GIM, UG)

V času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj ena pisna in ena ustna ocena. Ustno oceno lahko nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja.

PNM NEM, ŠPA, RUS, ITA

Pri pripravi na maturo iz dodatnega tujega jezika (nemščina, španščina, ruščina, italijanščina) v 4. letniku za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena ustna in ena pisna ocena, pri čemer lahko ustno oceno nadomestijo tudi druge oblike ocenjevanja.

PNM v 3. letniku se začnejo izvajati januarja, zato se bomo prilagodili razmeram. Če ne bo možno pridobiti pisne ocene, se bodo ocene zaključile glede na ocene pridobljene pri rednem pouku.

TUJI JEZIK ZA OTROKA (PV)

V času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena ustna in ena pisna ocena v 3. letniku, pri čemer lahko ustno oceno nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja; v 4. letniku za zaključevanje ocen zadostujeta dve oceni pridobljeni na drugačen način.

Družboslovje

Zgodovina (vsi programi) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj štiri ocene, od katerih mora biti vsaj ena ocena ustna. Pri pripravi na maturo v 4. letniku pa zaključevanje ocen zadostujeta najmanj štiri ocene, ne glede na način pridobivanja.

Ocena je lahko pridobljena tudi kot kombinacija več predhodno naštetih in v dogovorjenem roku oddanih oblik/nalog. Iz naslova izrednih razmer se lahko zmanjša zahtevano število pridobljenih ocen.

Geografija (vsi programi) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja ocene – o tem se z dijaki dogovori posamezen učitelj predmeta.

Filozofija (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri ocene ne glede na obliko ocenjevanja.

Pri pripravah na maturo v 3. letniku za zaključevanje zadostujeta dve oceni ne glede na obliko ocenjevanja, pri pripravah na maturo v 4. letniku pa 4 ocene ne glede na obliko ocenjevanja.

Psihologija (GIM, UG, PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje naslednje število ocen, ki jih je dijak pridobil v šolskem letu:

2. letnik PV, 2. letnik UG, 3. letnik GIM	Najmanj tri ocene, od tega vsaj ena pisna in vsaj ena ustna.
3. letnik, priprave na maturo	Najmanj ena pisna ocena.
4. letnik, priprave na maturo	Najmanj tri pisne ocene.

Sociologija (PV) – oblike in merila ocenjevanja ostanejo takšna, kot so zapisana v kriterijih ocenjevanja objavljenih v začetku šolskega leta. Minimalno število pridobljenih ocen ostaja enako, namesto v dveh ocenjevalnih obdobjih, bo enakomerno porazdeljeno v celotnem šolskem letu

Sociologija (GIM, UG) – v skladu z dogovorom na aktivu družboslovja z dne 2. 4. 2020 je bil sprejet sklep, da v času izrednih razmer zadostujejo tri ocene letno, od tega najmanj ena pisna ocena, načini pridobivanja drugih ocen so dogovorjeni z dijaki (ustna ocena, referati, domače delo ...). Vsi dijaki imajo pri sociologiji vsaj eno oceno, pridobljeno iz pisnega preizkusa, in eno iz referata, nekateri pa so pridobili tudi ustno oceno oz. oceno iz projektnega dela, zato bodo v šolskem letu 2020/2021 vsi dijaki še eno oceno pri sociologiji pridobili z vrednotenjem domačega dela oz. oddajo 10 nalog (vsaka naloga bo ovrednotena na tristopenjski lestvici in prinaša ustrezen % točk; pravilno in popolno rešena naloga, oddana v dogovorjenem roku, prinese 10 %, nepopolna naloga oz. naloga, oddana izven dogovorjenega roka, 5 %, neopravljena naloga pa je ovrednotena z 0 %).

Ob učiteljevi presoji, da si dijak/-inja s svojim dosedanjim delom zasluži možnost zviševanja ocene, je mogoče še kakšno dodatno oceno pridobiti tudi na druge načine (ustna ocena, esejski tip naloge).

Študij okolja (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Projektno delo z osnovami raziskovalnega dela (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Igre za otroka (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj tri ocene, od tega vsaj ena ustna in vsaj ena ocena izdelka, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Kurikulum oddelka v vrtcu (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Razvoj in učenje predšolskega otroka (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri ocene, ki jih je dijak pridobil v šolskem letu, od tega vsaj ena pisna in vsaj ena ustna.

Družboslovje za otroka (PV) – v času izrednih razmer je za zaključevanje ocen mogoče ustno in pisno ocenjevanje znanja kot je predvideno v kriterijih sprejetih ob začetku šolskega leta, nadomestiti z drugimi oblikami ocenjevanja, kot so seminarska naloga, pisna vaja, plakat/miselni vzorec, avtentična naloga ali predstavitev s PowerPoint programom. Ocena je lahko pridobljena tudi kot kombinacija več predhodno naštetih in v dogovorjenem roku oddanih oblik/nalog.

Veščine sporazumevanje (PV) – oblike in merila ocenjevanja ostanejo takšna, kot so zapisana v kriterijih ocenjevanja. Minimalno število pridobljenih ocen ostaja enako, namesto v dveh ocenjevalnih obdobjih, bo enakomerno porazdeljeno v celotnem šolskem letu.

Pedagogika in pedagoški pristopi (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen v 3. letniku zadostujeta najmanj dve oceni, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom, v 4. letniku pa tri, od tega je vsaj ena iz seminarske naloge.

Naravoslovje

Fizika (vsi programi) – oblike in merila ocenjevanj ostanejo takšna, kot so zapisana v na začetku šolskega leta objavljenih kriterijih ocenjevanja. Spremeni se le zapis, da dijaki v celém šolskem letu pišejo vsaj dve pisni nalogi.

Kemija (GIM, PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo vsaj štiri med šolskim letom pridobljene ocene, ki pokrivajo predelano in utrjeno snov, ne glede na način ocenjevanja. Pri pripravah na maturo v 3. letniku za zaključevanje zadostuje najmanj ena ocena, ne glede na način ocenjevanja. Pri pripravah na maturo v 4. letniku za zaključevanje zadostujejo najmanj 4 pisne ocene, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Biologija (vsi programi) – oblike in merila ocenjevanj ostanejo takšna, kot so zapisana v na začetku šolskega leta objavljenih kriterijih ocenjevanja. Glede na spremembo ocenjevalnih obdobj, spremeni kriteriji spremenijo le tako, da velja, da se redno pisno ocenjevanje izvede do štirikrat v šolskem letu in poteka v skupini dijakov. Pisna ocenjevanja so v šolskem letu enakomerno razporejena. Datumi pisnih ocenjevanj so bili dogovorjeni na začetku šolskega leta in vpisani v šolsko dokumentacijo.

Varno in zdravo okolje (PV) – oblike in merila ocenjevanja ostanejo takšna, kot so zapisana v kriterijih ocenjevanja. Minimalno število pridobljenih ocen ostaja enako, namesto v dveh ocenjevalnih obdobjih, bo enakomerno porazdeljeno v celotnem šolskem letu.

Naravoslovje za otroka (PV) – oblike in merila ocenjevanja ostanejo takšna, kot so zapisana v kriterijih ocenjevanja. Minimalno število pridobljenih ocen ostaja enako, namesto v dveh ocenjevalnih obdobjih, bo enakomerno porazdeljeno v celotnem šolskem letu.

Informatika (GIM, UG) – oblike in merila ocenjevanja ostanejo takšna, kot so zapisana v kriterijih ocenjevanja. Namesto dela na računalnikih v šoli, uporabljamo enako (podobno) delo z uporabo oddaljenega namizja.

Informacijsko komunikacijska tehnologija (PV) - oblike in merila ocenjevanja ostanejo takšna, kot so zapisana v kriterijih ocenjevanja. Oceno iz praktičnega dela na računalniku dobijo na osnovi oddanih vaj, ki jih izdelajo po navodilih in pravočasno oddajo v spletno učilnico.

Športna vzgoja

Športna vzgoja (vsi programi) - v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj 2 oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Elementi spremljanja	OPISNIKI OCENJEVANJA – ODZIVNOST (delo na daljavo)				
	5	4	3	2	1
ODZIVNOST – delo na daljavo	odziv in oddaja zahtevanih gradiv profesorju 80 – 100%	odziv in oddaja zahtevanih gradiv profesorju 70 – 79%	odziv in oddaja zahtevanih gradiv profesorju 60 – 69%	odziv in oddaja zahtevanih gradiv profesorju 50 – 59%	odziv in oddaja zahtevanih gradiv profesorju 0 – 49%

Dijak, ki ni odziven, ne pošilja nalog ali ima pred zaključkom pouka negativno oceno, v dogovoru s profesorjem izvede naloge, ki mu jih profesor določi. Določita način in termin oddaje.

V kolikor dijak ob koncu šolskega leta nima nobene pozitivne ocene, ob koncu leta opravlja popravni izpit.

Šport za otroka (PV, izbirni modul) – v šolskem letu 2020/21 za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak/-inja pridobil/-a med šolskim letom.

Umetnost

Glasba (GIM, UG) - v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Likovna umetnost (GIM) - v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj ena pisna ocena in najmanj tri ocene iz področja likovnega ustvarjanja (izdelki) in/ali zagovor seminarske naloge.

Likovno izražanje otrok (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Glasbeno izražanje otrok (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen v 1., 2. in 4. letniku zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom. V 3. letniku pa dijak ob najmanj dveh ocenah, ne glede na način pridobivanja, v šolskem letu pridobi še eno oceno iz dirigiranja (lahko tudi pri pouku umetnosti).

Umetnost (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni pri glasbeni in najmanj dve oceni pri likovni umetnosti, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Instrument (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri ocene, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Plesno izražanje otrok (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje ena in največ dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Plesno izražanje otrok (PV, izbirni modul) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Likovno izražanje otrok (PV, izbirni modul) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Likovna teorija (UG in PNM) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje naslednje število ocen, ki jih je dijak pridobil v šolskem letu:

- 1. letnik: najmanj ena pisna ocena in najmanj pet ocen likovnih izdelkov;
- 2. letnik: najmanj dve pisni oceni in najmanj štiri ocene likovnih izdelkov;
- 3. letnik: najmanj ena pisna in ena ustna ocena ter najmanj dve oceni likovnih izdelkov;
- 4. letnik: najmanj dve pisni oceni in najmanj štiri ocene likovnih izdelkov.

Plastično oblikovanje (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Bivalna kultura (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje naslednje število ocen, ki jih je dijak pridobil v šolskem letu::

- 3. letnik: najmanj ena pisna ocena in najmanj dve oceni likovnih izdelkov;
- 4. letnik: najmanj ena ocena iz projektnega dela, najmanj ena ocena iz projektne naloge in najmanj ena oceno likovnega izdelka.

Osnove varovanja dediščine (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje najmanj ena pisna ocena, najmanj ena ocena likovnega izdelka in najmanj ena ocena iz seminarske naloge.

Predstavitvene tehnike (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje najmanj ena ustna ocena in najmanj ena ocena likovne naloge oziroma v 2. letniku najmanj ena ocena iz projektne naloge.

Risanje in slikanje (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje najmanj šest ocen likovnih izdelkov in/ali projektnih nalog.

Umetnostna zgodovina (UG in PNM)

V 2., 3. in 4. letniku mora dijak pri rednih urah umetnostne zgodovine v šolskem letu pridobiti vsaj eno ustno oceno in vsaj dve oceni z naslova skupinskega ocenjevanja znanja (pisna ocena, seminarska naloga, naloga esejskega tipa).

Pri pripravi na maturo iz umetnostne zgodovine mora dijak v šolskem letu pridobiti vsaj dve ustni oceni in vsaj štiri ocene z naslova skupinskega ocenjevanja znanja (pisna ocena, seminarska naloga, naloga esejskega tipa).

Celje, 7. 12. 2020



Ravnatelj
Gregor Deleja, prof.