

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU KEMIJA, PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA

Pri pouku kemije učitelj oceni delo dijakov v skladu z Učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in s Šolskimi pravili.

PREVERJANJE ZNANJA

- Pred obravnavo nove učne snovi preverimo in dopolnimo potrebno predznanje ustno, po obravnavi preverimo znanje dijakov in doseganje ciljev z reševanjem primerov in s pregledom rešitev domačih nalog.
- Pred pisnim ocenjevanjem dijaki v parih ali posamično rešujejo naloge, pravilnost rešitev preverimo skupaj.

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

PISNO

- Pisno ocenjevanje (test znanja) se izvede za vse dijake oddelka enkrat (izjemoma dvakrat) v ocenjevalnem obdobju.
- Datume rednih pisnih nalog določimo najpozneje 14 dni po začetku prvega ocenjevalnega obdobja.
- Pisno ocenjevanje obsega predelano in utrjeno snov ter spretnosti, pridobljene med laboratorijskimi vajami. Dijaki so z obsegom snovi seznanjeni vsaj teden dni pred pisnim ocenjevanjem.
- Dijaki lahko pri pisnem ocenjevanju znanja uporabljajo permanentno pisalo, periodni sistem elementov in računalo.
- Ocene so odvisne od doseganja standardov znanj, opredeljenih v učnem načrtu za kemijo v gimnazijah.

Kriteriji za pridobitev ocen so:

-	od	50 % do 64 %	zadostno (2)
-	od	65 % do 77 %	dobro (3)
-	od	78 % do 88 %	prav dobro (4)
-	in od	89 % do 100 %	odlično (5)

- Lestvica se v primeru neveljavne naloge (napaka pri sestavljanju) preštevilči.
- Dijak, ki izostane pri pisnem ocenjevanju, pridobi oceno naslednjo šolsko uro ali po dogovoru z učiteljem.
- Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju ocenjen negativno, praviloma popravlja to oceno ponovno s pisnim ocenjevanjem. Datum ponovnega ocenjevanja določi učitelj v dogovoru z dijakom.
- V četrtem letniku je ocenjevanje praviloma pisno (zaradi zahtev mature).

USTNO

- Ustno oceno pridobi dijak vsaj enkrat v šolskem letu.
- Ustno ocenjevanje je nenapovedano. Dijak se lahko javi.
- V vsebino ustnega ocenjevanja sodijo temeljna kemijska znanja in veščine, pridobljene pri pouku, eksperimentalnem delu ali pri drugih oblikah organiziranega pouka.

Kriteriji za posamezne ocene pri ustnem ocenjevanju:

Za oceno **zadostno** mora dijak

- znati ob pomoči učitelja z besedami opisati eksperimentalna opažanja ali poiskati podatke iz literature in jih predstaviti v vnaprej pripravljene tabeli;
- poznati definicije pojmov jedrnih vsebin;
- poznati simbole ključnih elementov jedrnega vsebinskega sklopa;
- poznati pomen formul ključnih spojin jedrnega sklopa;
- znati ob pomoči učitelja zapisati kemijske spremembe jedrnega sklopa z enačbo in poznati osnovne reakcijske sheme pretvorb organskih molekul;
- znati ob pomoči učitelja reševati preproste računske naloge;
- poznati osnovna načela varnega ravnanja s snovmi, ki jih obravnavamo v sklopu jedrnega vsebinskega sklopa.

Za oceno **dobro** mora dijak

- znati izvajati eksperimente po navodilih;
- znati iskati in urejati podatke v tabele in grafe;
- prepoznati vzorce v podatkih;
- poznati definicije pojmov jedrnih vsebin;
- poznati simbole elementov, ki so vključeni v jedrni vsebinski sklop;
- znati zapisovati formule spojin, ki so vključene v jedrni vsebinski sklop;
- znati samostojno reševati preproste računske naloge;
- znati samostojno zapisati kemijske spremembe z enačbami in poznati osnovne reakcijske sheme pretvorb organskih molekul;
- poznati glavne uporabe in funkcije elementov in spojin jedrnega vsebinskega sklopa;
- poznati vplive snovi na okolje in poznati načela varnega ravnanja s snovmi in aparaturami.

Za oceno **prav dobro** mora dijak

- znati ob pomoči učitelja načrtovati eksperimente;
- znati samostojno iskati podatke v literaturi;
- samostojno beležiti rezultate, jih predstaviti v primerni obliki in prepoznavati vzorce;
- znati povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin;
- znati reševati zahtevnejše računske naloge in probleme;

- znati opisovati tudi zahtevnejše kemijske spremembe z enačbami ali reakcijskimi shemami;
- poznati vplive dosežkov kemije na kvaliteto življenja;
- poznati glavne vplive snovi in kemijskih sprememb na okolje in poznati načela varnega ravnanja s snovmi in aparaturami.

Za oceno **odlično** mora dijak

- znati ob pomoči učitelja načrtovati eksperimente in biti sposoben voditi skupino;
- samostojno poiskati informacije po različnih virih;
- samostojno beležiti rezultate, jih predstaviti v primerni obliki, postavljati hipoteze;
- znati povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin;
- znati reševati tudi zahtevnejše stehiometrijske naloge in probleme;
- znati posploševati lastnosti na novih primerih;
- znati predstaviti z enačbami tudi zahtevnejše kemijske spremembe in sklepati o vplivu reakcijskih pogojev na potek kemijske spremembe;
- poznati soodvisnost med družbenim razvojem in dosežki kemije;
- poznati trende na področju preprečevanja onesnaževanja;
- znati varno eksperimentirati in ravnati s snovmi in aparaturami ter skrbeti za varnost sošolcev.

DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA

Doseganje standardov znanja in učnih ciljev se lahko ocenjuje tudi z eksperimentalnim delom, izdelavo in predstavitvami seminarskih nalog, projektnim delom in z dosežki na tekmovanju iz kemije.

Kriteriji za ocenjevanje eksperimentalnega dela:

- poznavanje teoretičnih osnov (10 % ocene);
- spretnost pri delu v laboratoriju z izvedbo in opisom meritev (50 % ocene);
- urejanje in analiza podatkov (10 % ocene);
- argumentirano oblikovanje zaključkov (10 % ocene);
- načrtovanje eksperimentalnega dela in upoštevanje pravil kemijske varnosti (20 % ocene).

Kriteriji za ocenjevanje seminarske naloge:

- izbira teme in opredelitev ciljev naloge (10 % ocene);
- strokovnost in razumevanje predstavljene vsebine (40 % ocene);
- zborni jezik, ustrezna uporaba strokovnih terminov, jezikovna pravilnost, prosto govorjenje ali govor po predlogi – branje (30 % ocene);
- aktualna in zanimiva predstavitev, pri kateri uporabi dijak lastne ideje za predstavitvi teme (10 % ocene).;
- navajanje virov in literature (10 % ocene).

Kriteriji za ocenjevanje projektne dela:

- celovita predstavitev ciljev iz navodil za izdelavo projektne dela in razumevanje predstavljenih vsebin (50 % ocene);
- varna uporaba kemikalij, spretnost pri laboratorijskem delu, predstavitev rezultatov (20 % ocene);
- zborni jezik, ustrezna uporaba strokovnih terminov, jezikovna pravilnost, prosto govorjenje ali govor po predlogi – branje (20 % ocene);
- aktualna in zanimiva predstavitev, pri kateri uporabi dijak lastne ideje za predstavitvi teme (10 % ocene).

Kriteriji za ocenjevanje dosežka na tekmovanju iz kemije:

Z odlično oceno se ovrednoti vsaka dosežena Preglova plaketa na šolskem oziroma državnem tekmovanju.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Pri zaključevanju ocen se ocena iz projektne dela upošteva v 80,0 % njene vrednosti.

POPRAVNI, DOPOLNILNI IN PREDMETNI IZPITI

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti pri kemiji so v 1. in 2. letniku ustni. Ustna sta tudi popravni in dopolnilni izpit v 3. letniku. Za izpit je pripravljenih pet izpitnih kompletov več kot je kandidatov. Dijak ima 15 minut časa za pripravo in največ 20 minut za odgovarjanje na izpitna vprašanja.

Predmetni izpit je v 3. letniku pisni. Prav tako so pisni popravni, dopolnilni in predmetni izpiti v 4. letniku (priprave na maturo). Izpit traja 60 minut.

Kriteriji za posamezne ocene pri popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitih so enaki kot pri pridobivanju ocen v sklopu rednega pouka.

Kriteriji ocenjevanja so bili potrjeni na sestanku strokovnega aktiva dne 22. 8. 2024 in veljajo od 1. 9. 2024 dalje.