

GIMNAZIJA CELJE - CENTER

Vzgojno-izobraževalna programa GIMNAZIJA in UMETNIŠKA GIMNAZIJA

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI POUKU RUŠČINE

Ocenjevanje je vrednotenje doseženega znanja in se opravi po utrjevanju in preverjanju učnih vsebin. Dijaki morajo biti vnaprej pisno seznanjeni s kriteriji pri ruščini, kjer se dijakovo znanje preverja pisno in ustno.

Za dijake Gimnazije Celje – Center veljajo določila, zapisana v Pravilniku o ocenjevanju v srednjih šolah. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

Kriteriji za **ustno** ocenjevanje znanja pri ruščini

Za oceno odlično (5)

Dijak dobro pozna učno snov, določeno z učnim načrtom, pravilno odgovarja na učiteljeva vprašanja, odgovore tvori samostojno. Njegovo besedišče je bogato. V pogovoru je sproščen, odgovarja tekoče, upošteva kulturo dialoga – gleda sogovorniku v oči, če se zmoti, se opraviči, če vprašanja ni razumel, prosi učitelja, da ga ponovi.

Za oceno prav dobro (4)

Dijak odgovarja pravilno, vendar pri razlagi ni popolnoma samostojen, ampak potrebuje učiteljevo pomoč. Skoraj dosledno upošteva jezikovna pravila, napake samostojno in sproti popravlja in upošteva kulturo dialoga.

Za oceno dobro (3)

Dijak odgovarja pravilno, vendar kljub učiteljevi pomoči slabše, neprepričljivo. Pogosto si pomaga z mašili, napake ob opozorilu popravlja. V dialogu ni sproščen, opazna je trema, dialog ni tekoč, kultura dialoga je nepopolna.

Za oceno zadostno (2) minimalni standard

Dijak kljub učiteljevi pomoči le delno odgovarja na vprašanja, znanje je zgolj reproduktivno. Uporablja mašila, napak največkrat ne popravi. Odgovarja tiho, nejasno, nesproščeno.

Za oceno nezadostno (1)

Dijak kljub učiteljevi pomoči skoraj ne odgovarja. Napak kljub opozorilu ne popravi. Uporablja mašila, odgovarja nejasno, tiho, nesproščeno.

Kriteriji za **pisno** ocenjevanje znanja pri ruščini

Pisno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja ali kot vrednotenje preprostega pisnega izdelka.

Pri ocenjevanju pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja dosežene rezultate, ki so izraženi v točkah, izrazimo tudi z ocenami od 1 do 5.

Kriteriji za točkovnik:

od 50 do 62 % = zadostno

od 63 do 75 % = dobro

od 76 do 88 % = prav dobro

od 89 do 100 % = odlično

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PISNIH NALOG V OBEH GIMNAZIJSKIH PROGRAMIH

Kriteriji za ocenjevanje pisne naloge

Preverjamo obvladovanje jezikovne in pravopisne pravilnosti in poznavanje ruske kulturne tradicije.

Za oceno odlično (5)

Dijak pozna in samostojno ter dosledno uporablja jezikovna in pravopisna pravila. Pozna tudi temeljne značilnosti ruskega kulturnega prostora, zna jih naštet, opisati in jih primerjati s slovenskimi.

Za oceno prav dobro (4)

Dijak pozna in z manjšimi napakami uporablja jezikovna in pravopisna pravila. Pozna tudi temeljne značilnosti ruskega kulturnega prostora, zna jih naštet in jih primerjati s slovenskimi.

Za oceno dobro (3)

Dijak manj natančno pozna in s precej napakami uporablja jezikovna in pravopisna pravila. Pozna tudi nekatere značilnosti ruskega kulturnega prostora, zna jih nekaj naštet in jih primerjati s slovenskimi na zelo preprosti ravni.

Za oceno zadostno (2) minimalni standard

Dijakovo obvladovanje jezikovnih in pravopisnih pravil je zelo skromno. Poznavanje značilnosti ruskega kulturnega prostora je šibko.

Za oceno nezadostno (1)

Dijak ne obvlada jezikovnih in pravopisnih pravil. Zelo slabo pozna značilnosti ruskega kulturnega prostora.

OCENJEVANJE PRI POPRAVNIH, PREDMETNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

1. Vsi dijaki opravljajo izpit iz ruskega jezika pisno in ustno.
2. Pisni izpit traja 60 minut in lahko zajema snov iz jezika ali poznavanja ruske kulturne tradicije.
3. Ustni del izpita traja največ 20 minut. Dijak ima lahko največ 15 minut za pripravo na ustni izpit. Enkrat lahko zamenja listek z vprašanji.

4. Pisni izdelek se oceni z ocenami od 1 do 5.
5. Pisni del izpita predstavlja 50 %, ustni del izpita 50 % ocene celotnega izpita.
6. Pisne naloge in ustna vprašanja pripravi učitelj.

KRITERIJI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA BRANJA

Seznam besedil za utrjevanje branja pripravi učitelj. Branje (pripravljeno) se lahko preverja pisno ali ustno, lahko pa ga tudi ocenimo. Ocene, ki jih lahko dijak pridobi, so od 1 do 5. Poznavanje vsebin besedil je lahko tudi sestavni del pisnih nalog in je ocenjeno.

Kriteriji za **ustno ocenjevanje branja:**

Za oceno odlično (5)

Dijak zna besedilo prebrati tekoče z vsemi pravilnimi naglasi, smiselno ga členi in ga zna natančno prevesti v knjižno slovenščino.

Za oceno prav dobro (4)

Dijak zna besedilo prebrati tekoče z manjšimi napakami pri naglaševanju, smiselno ga členi in ga zna natančno in pravilno prevesti v knjižno slovenščino.

Za oceno dobro (3)

Dijak zna besedilo prebrati dokaj tekoče s pogostejšimi napakami pri naglaševanju, dokaj smiselno ga členi in ga zna z manjšimi napakami prevesti v slovenščino.

Za oceno zadostno (2), minimalni standard

Dijaku se branje zatika, dela veliko napak pri naglaševanju, te ponavlja, prevodi v slovenščino so precej nenatančni.

Za oceno nezadostno (1)

Dijaku se branje zelo zatika, saj ne pozna natančno črk ruske abecede in ne obvlada pravil branja. Prevodi v slovenščino so zelo površni.

Pisno ocenjevanje kratkih besedil za domače branje izvajamo kot vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja. Tako lahko ocenjujemo dijakovo natančnost branja in njegovo razumevanje besedila.

Na oceno lahko vplivajo tudi jezikovne napake. Naloga mora vsebovati rubriko za ime in priimek dijaka, oddelek, temo, datum, skupno možno število točk, doseženo število točk, točkovno vrednost posameznih nalog, točkovnik. Pri ocenjevanju pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja dosežene rezultate, ki so izraženi v točkah, izrazimo tudi z ocenami od 1–5.

Kriteriji za točkovnik:

od 50 do 62 % zadostno (2)

od 63 do 75 % dobro (3)

od 76 do 88 % prav dobro (4)

od 89 do 100 % odlično (5)

Kriteriji ocenjevanja veljajo za šolsko leto 2021/2022.