

## NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA S KRITERIJI – SOCIOLOGIJA (gimnazijski program: 2. letnik)

V začetku šolskega leta določimo datume pisnih ocenjevanj znanja za celotno šolsko leto oz. za tekoče ocenjevalno obdobje.

V šolskem letu 2024/2025 bodo dijaki pridobili najmanj štiri ocene, in sicer:

- oceni iz **dveh pisnih preverjanj znanja** v vsakem ocenjevalnem obdobju
- oceno iz **govornega nastopa** v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju
- oceno iz **sociološke mape** v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju
- **\*oceno iz dodatnega dela** ( izdelava sociološke raziskovalne naloge in uvrstitev v 1. skupino (projekt »Mladi za Celje«, osvojitve vsaj srebrnega priznanja pri sociološkem tekmovanju).

### Pisno ocenjevanje

Dijaki so z načinom poteka pisnega ocenjevanja znanja seznanjeni na začetku šolskega leta, merila ocenjevanja pa so navedena na pisnem preverjanju znanja.

Z dijaki na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja določimo datume za pisno ocenjevanje znanja.

Pisno preverjanje znanja obsega naloge iz temeljnih vsebin predmeta, določenih v učnem načrtu, vključuje pa vprašanja objektivnega, strukturiranega in problemskega tipa. Pri sestavi pisnih nalog se upošteva, da preverjanje ne zajema le faktografskega znanja, ampak tudi zahtevnejše taksonomske stopnje (znanje, razumevanje, uporaba, analiza, sinteza, vrednotenje).

*Kriteriji pisnega ocenjevanja so:*

0–50	1
51–64	2
65–79	3
80–89	4
90–100	5

Dijaki negativno oceno iz pisnega preverjanja znanja popravljajo s ponovnim pisnim preverjanjem, za datum se dogovorijo z učiteljem.

Dijaki, ki ne pišejo v dogovorjenem terminu, pišejo test takoj naslednjo uro ali po dogovoru z učiteljem (dijaki se morajo sami dogovoriti z učiteljem pred to uro: ustno ali pisno). Če dijakov ni tudi takrat, so neocenjeni (razen v primerih, ko izostajajo od pouka zaradi opravičenih razlogov).

## Ustno ocenjevanje

Dijaki so s kriteriji/merili in z načinom govornega nastopa seznanjeni na začetku šolskega leta.

Profesor pripravi teme za govorni nastop in datume predstavitev, dijaki jih poljubno izberejo. Če dijak na dogovorjen datum ni pripravljen, dobi oceno negativno in predstavitev opravi naslednjič.

### ***Ocenjevalni kriterij za govorni nastop***

#### **ODLIČNO (5)**

Dijak dobro pozna obravnavano temo, ki ima podlago v strokovnih virih. Vsebino predstavi jasno, razumljivo, nazorno, zanimivo, izvirno in živo. Besedilo ustrezno členi na uvod, jedro in zaključek. Pripravi tudi dodatno gradivo (delovni list, miselni vzorec, prosojnice, plakat, avdio-vizualno gradivo ...). Vseskozi vzdržuje in preverja naslovnikovo pozornost in ohranja očesni stik. Govori prosto in uporablja knjižni zborni jezik. Govorjenje je razločno in naravno, hitrost, glasnost in intonacija govora so ustrezne. Na koncu pusti čas za naslovnikova vprašanja in morebitno debato. Upošteva odmerjeni čas.

#### **PRAV DOBRO (4)**

Dijak dobro pozna obravnavano temo, ki ima podlago v poljudnih virih. Vsebino predstavi jasno, razumljivo, nazorno, zanimivo in živo. Besedilo ustrezno členi na uvod, jedro in zaključek. Pripravi tudi dodatno gradivo (delovni list, prosojnice, plakat, miselni vzorec ...). Vzdržuje in preverja naslovnikovo pozornost in ohranja očesni stik. Govori prosto in uporablja knjižni zborni jezik, vendar se že kažejo delna odstopanja od pravorečne norme. Govorjenje je razločno in naravno, hitrost, glasnost in intonacija govora so večinoma ustrezne. Na koncu pusti čas za naslovnikova vprašanja. Upošteva odmerjeni čas.

#### **DOBRO (3)**

Vsebina je dobro povezana z obravnavano temo, vendar nima dovolj podlage v strokovnih, poljudnih ali drugih virih. Dijak vsebino predstavi manj jasno in razumljivo. Dokaj dobro pozna pravila besedilne vrste in večinoma uporablja ustrezno ubeseditveno stališče. Besedilo členi na uvod, jedro in zaključek. Pripravi tudi dodatno gradivo, vendar vsebinsko in jezikovno ni najustreznejše. Stik z naslovnikom je slabši in tudi sicer je nebesedna komunikacija manj ustrezna. Pri govoru si pomaga z zapiski. Uporablja prvine pogovornega jezika. Na naslovnikova vprašanja odgovarja poenostavljeno. Ne upošteva odmerjenega časa.

#### **ZADOSTNO (2)**

Vsebina je skromna in le deloma povezana s temo. Dijak jo predstavi nejasno in manj razumljivo. Dodatno gradivo je skromno ali ga sploh ni. Dijak ne vzdržuje naslovnikove pozornosti in ne ohranja očesnega stika. Tudi sicer je nejezikovna komunikacija neustrezna. Besedilo predvsem bere, prostega govora skorajda ni. Uporablja neknjižni jezik. Ne upošteva odmerjenega časa.

## NEZADOSTNO (1)

Dijak zavrne govorni nastop.

Vsebina ni povezana s temo, dijak pa jo predstavi nejasno, nerazumljivo in nezanimivo. Dodatnega gradiva nima. Dijak ne vzdržuje naslovnikove pozornosti in ne ohranja očesnega stika. Nejezikovna komunikacija je neustrezna. Besedilo bere in ne izbere ustrezne hitrosti, glasnosti in intonacije. Ne upošteva pravorečnih norm in odmerjenega časa.

Negativna ocena se popravlja po dogovoru z učiteljem (določitev datuma in vsebin).

## Ocenjevanje sociološke mape

### Opisni kriteriji za ocenjevanje

Sociološka mapa vsebuje:

1. **Naslovno stran** (naslov šole, naslov sociološke mape, datum in kraj, avtorja ter razred).
2. **Kazalo izbranih člankov.**
3. **Pet člankov** s področja sociologije (**dva v e-obliki in tri v fizični obliki**).
- 3.1 **Utemeljitev izbora članka** (ustrezno utemeljite, zakaj ste izbrali članek).
- 3.2 **Povezava med prebrano vsebino in sociologijo.** Pri vsakem članku zapišite, s katero sociološko temo je povezana prebrana vsebina članka. Povezavo med vsebino in sociološkim znanjem podkrepite z ustreznimi argumenti. Pri tem si pomagajte s temami v sociološkem učbeniku oz. drugi sociološki literaturi (*npr. kultura, socializacija, revščina, globalizacija, družina ...*).
- 3.3 **Vaš pogled na temo: zapis lastnega razmišljanja** ob branju. Izogibajte se opisu ali obnovi vsebine. Zapišite lastno mnenje o prebrani problematiki.
4. **Seznam virov in literature.**

Kriteriji ocenjevanja naloge:

Ocena poročila	Urejenost: <ul style="list-style-type: none"><li>– smiselna, jasna struktura (naslovna stran, kazalo izbranih člankov, vsebina, seznam virov in literature ...);</li><li>– jezikovna pravilnost.</li></ul>	3 točke
	Izbor članka: <u>utemeljitev</u> izbora članka.	3 točke
	Ustreznost povezave med predstavljeno problematiko in sociološkim znanjem.	6 točk
	Vaš pogled na temo: lastno razmišljanje.	4 točke
	Citiranje in navajanje virov: <i>Upoštevajte priložena navodila – enotno navajanje virov in literature (objavljeno je v spletni učilnici).</i>	1 točka

	<i>*Ne pozabite na sprotno navajanje virov in literature. Na koncu sociološke mape zapišite še celoten seznam virov in literature, ki ste jih uporabili.</i>	
Skupno število točk		17 točk

**Rok oddaje sociološke mape:** do 3. 5. 2025 (v spletno učilnico)

### Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti potekajo iz pisnega dela izpita. Pisni del izpita traja 60 minut.