

# KRITERIJI IN NAČINI OCENJEVANJA

## sociologija 3. letnik – program gimnazija

### 1. SPLOŠNI CILJI IN KOMPETENCE:

Dijaki razvijajo:

- občutljivost za zaznavanje družbenih vprašanj, procesov in pojavov;
- razumevanje družbenih in individualnih vprašanj v kontekstu širše družbene in kulturne perspektive;
- sposobnost razumevanja temeljnih socioloških koncepcij in teoretičnih pristopov ter njihove uporabe pri razumevanju in pojasnjevanju družbenih pojavov;
- sposobnosti refleksije lastnega socialnega položaja in oblikovanja stališč, prepričanj, predsodkov in delovanj kot temelja za vključevanje v družbeno življenje ter za strpno in odgovorno ravnanje;
- sposobnost razumevanja večplastnosti in kompleksnosti družbenega in osebnega življenja posameznika/posameznice in zmožnost večplastnega in kompleksnega obravnavanja konkretnih družbenih procesov in pojavov ter osebnih težav;
- sposobnosti kritičnega, na znanju utemeljenega odnosa do družbenega delovanja;
- sposobnost za analizo in kritično vrednotenje različnih podatkov in izsledkov družboslovnih raziskav in različnih vrst informacij, gradiv in virov;
- sposobnost izdelave enostavnejših socioloških raziskav;
- sposobnost strokovnega, argumentiranega in strpnega izražanja lastnih stališč;
- sposobnost empatije in strpnosti do različnosti;
- sposobnosti za demokratično državljanstvo;
- sposobnost povezovanja socioloških znanj s spoznanji z drugih znanstvenih področij in humanistike.

### 2. NAČRT IN OBLIKE OCENJEVANJA

V začetku drugega semestra določimo datum ocenjevanja za tekoče ocenjevalno obdobje.

Dijaki pišejo eno pisno ocenjevanje znanja, ki je sestavljeno iz:

- strukturiranih vprašanj
- esejske naloge.

*Splošni kriteriji pisnega ocenjevanja za strukturirana vprašanja:*

0–50	1
51–64	2
65–79	3
80–89	4

Kriteriji za vrednotenje esejskega dela so podani v maturitetnem katalogu predmeta, Izpitna pola 2, stran 8.

([http://www.ric.si/splosna\\_matura/predmeti/sociologija/?lng=eng](http://www.ric.si/splosna_matura/predmeti/sociologija/?lng=eng))

#### **Esejske naloge ocenjujem po splošni shemi za ocenjevanje esejskih odgovorov.**

0–5 točk: **Ni razviden sociološki uvid v problem** ali vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje pomembnih elementov za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano.

6–9 točk: **Delno opredeljen problem**: navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditve je napačnih. Zapisana dejstva in trditve so neargumentirane. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma.

10–13 točk: **Opredeljen problem**: navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezne in sociološko relevantne. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, in delno argumentirani.

14–17 točk: **Jasno opredeljen problem**: navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva.

18–20 točk: **Jasno opredeljen problem**: navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi/problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir.

#### **Dijaki pridobijo še oceno iz referata, ki zajema:**

- ponovitev ene teme/tematskega sklopa iz 2. letnika (vključitev temeljne sociološke terminologije)
- predstavitev te teme s pomočjo aktualnega sociološkega članka/literature (analiza, sinteza, vrednotenje, aktualizacija)
- pripravo povzetka

Dijak izdelava referat v dolžini do 10 strani, povzetek pa naj ne bo daljši od dveh strani. Teme/tematska področja izbere dijak iz seznama, ki ga pripravi učitelj. Referat mora dijak izdelati in skupaj s povzetkom oddati do prvomajskih počitnic.

#### **Kriteriji za ocenjevanje referata:**

Jezikovna pravilnost.	0-5 t
Citiranje literature in virov.	0-5 t

Ustreznost in natančnost obravnavane teme (5 t), poznavanje in razumevanje problema (5 t), analiziranje, sinteza in vrednotenje problema (10 t), vključevanje aktualnih vsebin (5 t); priprava povzetka (5 t)	0-30 t
---	--------

*Splošni kriteriji za ocenjevanje referata (izraženi v %):*

0–50	1
51–64	2
65–79	3
80–89	4
90–100	5

Dijaki lahko dodatno oceno pridobijo tudi za aktivno sodelovanje pri projektu Šola ambasadorka EP.

### **Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti**

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti so iz pisnega dela. Pisni del izpita traja 60 minut.