

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU KEMIJA, PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

Pri pouku kemije učitelj oceni delo dijakov v skladu z Učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in s Šolskimi pravili.

Kriteriji ocenjevanja pri predmetu kemija

Ocenjevanje znanja obsega:

- ustno ocenjevanje znanja,
- pisno ocenjevanje znanja,
- ocenjevanje laboratorijskih vaj, laboratorijskega dela ter poročil o opravljenem delu, drugih izdelkov dijakov,
- projektno delo.

Ustno in pisno ocenjevanje

Ustno in pisno ocenjevanje obsegata poleg učnih ciljev, usvojenih v teoretičnem delu pouka, tudi cilje, usvojene pri laboratorijskih vajah ter laboratorijskem in terenskem delu. Ocenjujejo se poznavanje, razumevanje in uporaba usvojene snovi. Nekatere naloge ali vprašanja ocenjujejo celostno znanje z elementi analize, sinteze in presojanja usvojenega znanja. Za zadostno oceno je potrebno doseganje minimalnih standardov znanja, ki so opredeljeni v učnem načrtu.

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje (test znanja) se izvede do štirikrat v šolskem letu in poteka v skupini dijakov. Datumi pisnega ocenjevanja bodo za vsako posamezno ocenjevalno obdobje dogovorjeni ob začetku šolskega leta in naknadno po potrebi korigirani ob pričetku vsakega ocenjevalnega obdobja ter vpisani v šolsko dokumentacijo. Pisno ocenjevanje obsega predelano in utrjeno snov ter spretnosti, pridobljene med laboratorijskim vajami. Dijaki so z obsegom snovi seznanjeni vsaj teden dni pred pisnim ocenjevanjem.

Obsega naloge izbirnega tipa in strukturirane naloge.

Dijaki lahko pri pisnem ocenjevanju znanja uporabljajo permanentno pisalo, periodni sistem elementov in računalno.

Izjeme: dijaki, ki ne dosežejo minimalnih standardov znanja pri pisnem ocenjevanju, in dijaki, ki želijo izboljšati oceno. Ocene so odvisne od doseganja standardov znanj, opredeljenih v učnem načrtu za kemijo v srednjih strokovnih šolah.

Pisna naloga med drugim vsebuje rubrike za skupno možno število točk, doseženo število točk, točkovno vrednost posameznih nalog in točkovnik.

Doseženi rezultate, ki so izraženi v točkah oz. odstotkih, se izrazijo tudi z ocenami od 1 do 5. Posamezne pisne naloge so točkovane.

Kriterij za oceno posameznega pisnega preizkusa je podan s skupnim deležem vseh doseženih točk, izraženem v %.

% doseženih točk	50 - 64%	65 - 77%	78 - 88%	89 - 100%
OCENA	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)

Lestvica se v primeru neveljavne naloge (napaka pri sestavljanju) preštevilči.

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju znanja ocenjen negativno, praviloma popravlja to oceno ponovno s pisnim ocenjevanjem. Datum ponovnega ocenjevanja določi učitelj v dogovoru z dijakom. Takrat lahko pridobi pisno oceno tudi dijak, ki je izostal pri rednem pisnem ocenjevanju znanja.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno oceno pridobi dijak vsaj enkrat v šolskem letu in lahko poteka napovedano (v dogovoru z dijaki) ali nenapovedano.

V vsebino ustnega ocenjevanja sodijo temeljna kemijska znanja in veščine, pridobljene pri pouku, eksperimentalnem delu ali pri drugih oblikah organiziranega pouka.

Kriteriji za posamezne ocene pri ustnem preverjanju:

Za oceno **zadostno** dijak

- razume preprosta vprašanja in pokaže reproduktivno znanje (našteje, prepozna)
- na vprašanja odgovarja pravilno, a nesistematično, s pomočjo učitelja
- pozna definicije pojmov jedrnih vsebin in simbole ključnih elementov jedrnega vsebinskega sklopa
- pozna pomen formul ključnih spojin jedrnega sklopa
- snov le obnavlja in slabo razume
- pozna osnovna načela varnega ravnanja s snovmi, ki so obravnavane v sklopu jedrnega vsebinskega sklopa

Za oceno **dobro** dijak

- doseže temeljno znanje in je pri odgovarjanju samostojen
- snov razume, a ne navaja podrobnosti
- pozna definicije pojmov jedrnih vsebin in jih zna razložiti
- prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju
- pozna simbole elementov, ki so vključeni v jedrni vsebinski sklop
- zna zapisati formule spojin, ki so vključene v jedrni vsebinski sklop
- poznati glavne uporabe in funkcije elementov in spojin jedrnega vsebinskega sklopa
- pozna vplive snovi na okolje in poznati načela varnega ravnanja s snovmi in aparaturami

Za oceno **prav dobro** dijak

- doseže temeljno znanje in odgovori na vsa vprašanja (ob pomoči tudi na večino zapletenih problemov)
- snov smiselno povezuje in znanje uporabi v znanih situacijah
- zna povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin
- zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo pojmov

- pokaže sposobnost povezovanja, analize
- pozna glavne vplive snovi in kemijskih sprememb na okolje in poznati načela varnega ravnanja s snovmi in aparaturami

Za oceno **odlično** dijak

- obvlada vsa zahtevana znanja
- odgovori na vsa vprašanja samostojno, brez pomoči
- samostojno razloži pojme in procese, išče svoje primere
- pokaže sposobnost povezovanja, uporabe, analize in zna posploševati na novih primerih
- znati povezati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin
- reši zahtevnejše naloge in zna kritično razmišljati
- zna samostojno povezati teoretično znanje s vsakdanjim življenjem
- znati varno eksperimentirati in ravnati s snovmi in aparaturami ter skrbeti za varnost sošolcev

DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA

Doseganje standardov znanja in učnih ciljev se lahko ocenjuje tudi z eksperimentalnim delom, izdelavo in predstavitvami seminarskih nalog, projektnim delom in z dosežki na tekmovanju iz kemije.

Z oceno eksperimentalnega dela se vrednotijo:

- poznavanje teoretičnih osnov (10 % ocene);
- spretnost pri delu v laboratoriju z izvedbo in opisom meritev (50 % ocene);
- urejanje in analiza podatkov (10 % ocene);
- argumentirano oblikovanje zaključkov (10 % ocene);
- načrtovanje eksperimentalnega dela in upoštevanje pravil kemijske varnosti (20 % ocene)

Kriteriji za ocenjevanje seminarske naloge:

- izbira teme in opredelitev ciljev naloge (10 % ocene);
- strokovnost in razumevanje predstavljene vsebine (40 % ocene);
- zborni jezik, ustrezna uporaba strokovnih terminov, jezikovna pravilnost, prosto govorjenje ali govor po predlogi – branje (30 % ocene);
- aktualna in zanimiva predstavitev, pri kateri uporabi dijak lastne ideje za predstaviti teme (10 % ocene).;
- navajanje virov in literature (10 % ocene).

Kriteriji za ocenjevanje projektnega dela:

- celovita predstavitev ciljev iz navodil za izdelavo projektnega dela in razumevanje predstavljenih vsebin (50 % ocene);
- varna uporaba kemikalij, spretnost pri laboratorijskem delu, predstavitev rezultatov (20 % ocene);
- zborni jezik, ustrezna uporaba strokovnih terminov, jezikovna pravilnost, prosto govorjenje ali govor po predlogi – branje (20 % ocene);

- aktualna in zanimiva predstavitev, pri kateri uporabi dijak lastne ideje za predstavitvi teme (10 % ocene).

Kriteriji za pridobitev ocene iz eksperimentalnega ali projektnega dela so enaki kriterijem za pridobitev pisne ocene.

Pri ocenjevanju se upošteva tudi osebni napredek posameznega dijaka.

Zaključevanje ocen

Pri zaključevanju ocen se tako pisne kot ustne ocene enakovredno upoštevajo, ocena iz projektnega dela pa v 80,0 % lastne vrednosti.

Domače naloge: Izdelava domačih nalog kaže odnos dijaka do dela, zato je sestavni del končne ocene. Vsebine domačih nalog so vedno povezane z rednim delom in zato sestavni del snovi, ki se redno preverja in ocenjuje.

Organizacija in potek popravnih izpitov

- Dijak je seznanjen s potekom popravnih izpitov na posebnih pripravah. Na pripravah za popravne izpite je dijakom omogočen tudi celoten pregled snovi in dodatna razlaga morebitnih nejasnosti o poteku izpita ali o učni snovi.
- Kriteriji ocenjevanja na popravnem izpitu so enaki kot kriteriji za ustno ocenjevanje v razredu, kjer so dijaki z njimi seznanjeni 1. šolsko uro pouka. Dijak mora na popravnem izpitu pokazati, da obvlada minimalne standarde znanja, ki na osnovi UN obsegajo poznavanje konceptov ter vsebinske in procesne cilje povezane z njimi. Minimalni standardi znanja so sestavni del letne priprave in so narejeni na osnovi veljavnega UN.
- Popravni izpiti potekajo ustno. Naloge so napisane na listu skupaj z ustreznimi skicami ali drugo opremo. Dijaki izberejo list z vprašanji in se pisno pripravljajo 15 minut.
- Po preteku tega časa ustno odgovarjajo na izbrana vprašanja. Spraševalec lahko dijaka vodi skozi vprašanje in ga usmerja z dodatnimi podvprašanji. Usti izpit traja do 20 minut.
- Kriteriji ocenjevanja so enaki kot kriteriji za ustno ocenjevanje v razredu, s katerimi so dijaki seznanjeni 1. šolsko uro pouka.
- Pri izvajanju popravnih izpitov se uporablja veljavna šolska zakonodaja.

DOPOLNILNI IN PREDMETNI IZPITI

Predmetni in dopolnilni izpiti pri kemiji so ustni. Za izpit je pripravljenih pet izpitnih kompletov več kot je kandidatov. Dijak ima 15 minut časa za pripravo in največ 20 minut za odgovarjanje na izpitna vprašanja.

Kriteriji za posamezne ocene pri dopolnilnih in predmetnih izpitih so enaki kot pri pridobivanju ocen v sklopu rednega pouka.

Kriteriji ocenjevanja so bili potrjeni na sestanku strokovnega aktiva dne 24. 8. 2023 in veljajo od 1. 9. 2023 dalje.