

PREDŠOLSKA VZGOJA
MODUL GLASBENO IZRAŽANJE OTROK (GIO)
4. LETNIK

USTNO OCENJEVANJE

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Učenec: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi - melodični motiv izvede z veliko napakami in nepravi tonaliteti - kljub spodbujanju redko sodeluje - zamenjuje pojme - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov - napačno razlaga - ne pozna dejstva, imen, dogodkov - ritmične motive ne zna izvajati	NEZADOSTNO (1)
Učenec: - ritmične motive izvaja z nekaj napakami - melodični motiv izvede z malo napakami, vendar je intonacija včasih netočna - glasbene vsebine prepozna vendar ima probleme z zapisom - ima pomankljivo znanje - slabo razume - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi - zelo potrebuje pomoč učitelja	ZADOSTNO (2)
Učenec: - - ima dobro znanje - pravilno oblikuje odgovore - razume učno snov brez podrobnosti - ima nekatere primanjkljaje v znanju - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi	DOBRO (3)
Učenec: - razume učno snov - nima pomankljivega znanja - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči - oblikuje odgovore s svojimi besedami - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje - ima težave le pri sintezi in vrednotenju	PRAV DOBRO (4)

<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - natančno izvede ritmične motive - melodični motiv izvede natančno z zanesljivo intonacijo - sodeluje vztrajno in z velikim interesom - zelo dobro razume učno snov - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje - odlično obvlada sintezo in vrednotenje 	<p>ODLIČNO (5)</p>
---	--------------------

PISNO PREVERJANJE Pisno ocenjevanje znanja – test pri predmetu GIO sledi naslednjim ocenjevalnim kriterijem:

- odlično (5): 89 – 100%
- prav dobro (4): 77 – 88%
- dobro (3): 62 – 76%
- zadostno (2): 50 – 61%
- nms : do 49%

Ocenjuje se znanje, razumevanje, uporaba znanj, analiza in sinteza, vrednotenje znanj. Število pisnih ocenjevanj znanja v šolskem letu določi vsak učitelj samostojno glede na veljavni pravilnik. Pisno se dijaka ocenjuje vsaj dvakrat in največ štirikrat v šolskem letu. Vsa pisna ocenjevanja znanja so napovedana.

Kriteriji ocenjevanja klavir za dijake 2., 3. in 4. letnika Predšolske vzgoje za šolsko leto 2017/18