

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI POUKU MODULA MATEMATIKA ZA OTROKE

Dijake seznanimo s kriteriji vseh oblik ocenjevanja na začetku šolskega leta.

Pri modulu matematika za otroke bodo dijaki pridobivali ocene pisno in ustno.

Kriteriji ocenjevanja so bili potrjeni na sestanku aktiva učiteljev matematike dne, 28. 8. 2024 in veljajo od 1. 9. 2024 dalje.

PISNO OCENJEVANJE

- V šolskem letu pišemo dve pisni nalogi.
- Število nalog je časovno usklajeno s trajanjem šolske ure.
- Pisna naloga lahko vsebuje vprašanja iz teorije.
- Naloge so enake ali po zahtevnosti enakovredne nalogam v predpisanih učbenikih, zbirkah vaj, maturitetnih preizkusih ali tistim, ki smo jih naredili pri pouku.
- Pisna naloga mora vsebovati oddelek, razred, datum, točkovno vrednost posameznih nalog in kriterij za porazdelitev ocen.

ocena	meja v %
nezadostno (1)	od 0 do 49
zadostno (2)	od 50 do 62
dobro (3)	od 63 do 75
prav dobro (4)	od 76 do 88
odlično (5)	od 89 do 100

OCENA NASTOPA

Dijaki lahko v šolskem letu pridobijo oceno iz nastopa. Ocenjevanje nastopa se izvede po vnaprej predstavljenih kriterijih (strokovnost, uporaba knjižnega jezika...).

OPISNI KRITERIJI OCENJEVANJA

- Ocena odlično (5):
 - popoln odgovor/prikaz razumevanja z jasno, nedvoumno in suvereno razlago,
 - po potrebi vključi jasen, preprost slikovni prikaz,
 - učinkovito komunicira,
 - kaže dobro razumevanje problema, matematičnih idej in procesov,
 - zazna vse pomembne elemente problema,
 - lahko vključi primere ali nasprotne primere,
 - razlago po potrebi podkrepi z močnimi argumenti.

- Ocena prav dobro (4):
 - skoraj popoln odgovor s smiselno razlago,
 - po potrebi vključi ustrezen slikovni prikaz,
 - učinkovito komunicira, če je potrebno,
 - kaže razumevanje problema, matematičnih idej in procesov,
 - zazna najpomembnejše elemente problema,
 - razlaga z ustreznimi argumenti,
 - manjša pomoč profesorja.

- Ocena dobro (3):
 - zadovoljivo reši problem, lahko tudi ob pomoči profesorja,
 - razlage niso povsem jasne,
 - argumenti so nepopolni,
 - po potrebi vključuje slikovni prikaz, ki pa ni popoln in/ali ustrezen v celoti,
 - razume osnovne matematične ideje in procese,
 - ideje uporablja učinkovito.

- Ocena zadostno (2):
 - ustrezen začetek reševanja problema, lahko tudi s pomočjo učitelja, a ga ne zaključi in/ali obide pomembne dele problema,
 - lahko kaže nepopolno razumevanje matematičnih idej in procesov,
 - z računskimi napakami, ki niso posledica napačne uporabe računskih pravil,
 - lahko napačno uporablja in/ali ne uporablja matematičnih enot,
 - odgovor lahko kaže neustrezno strategijo reševanja problema.

- Ocena nezadostno (1):
 - razlaga je nerazumljiva,
 - slikovni prikaz je nejasen ali povsem napačen,
 - ne kaže razumevanja za problemsko situacijo,
 - z osnovnimi, tudi grobimi računskimi napakami,
 - poskus razlage ne odraža problema,
 - problemska situacija je neustrezno predstavljena,
 - v nalogi ne zazna ustrezne informacije,
 - problema ne poskusi rešiti,
 - ne pozna tem, s katerimi je problem povezan.

OCENJEVANJE NA IZPITIH

- Popravne, predmetne in dopolnilne izpite sestavljamo skupaj in so enaki za posamezne letnike oziroma smeri, razen v posebnih primerih (npr. nepredelana snov v posameznem oddelku).
- Izpiti so pisni.
- Pisni del vsebuje naloge iz snovi, ki je bila predelana v šolskem letu. Traja 90 minut.
- Ocena se določi po naslednji lestvici.

ocena	meja v %
nezadostno (1)	od 0 do 49
zadostno (2)	od 50 do 62
dobro (3)	od 63 do 75
prav dobro (3)	od 76 do 88
odlično (5)	od 89 do 100

Celje, 28. 8. 2024

aktiv matematikov