

Kriteriji ocenjevanja za strokovni modul RAZVOJ IN UČENJE PREDŠOLSKEGA OTROKA (RUP)

Dijaki so s kriteriji ocenjevanja ustno seznanjeni na začetku šolskega leta.

PRI OCENJEVANJU DIJAKOV IN DIJAKINJ PRI PREDMETU RUP SE UPOŠTEVAJO:

- poznavanje temeljnih psiholoških pojmov, definicij in zakonitosti,
- razumevanje, pojasnjevanje in uporaba psiholoških pojmov, definicij, zakonitosti,
- zmožnost lastne interpretacije, vrednotenja in uporabe pridobljenega psihološkega znanja. Zahtevnostna raven ocenjevanja je prilagojena letniku, v katerem se pouk izvaja. Vsebine predmeta so zajete v 2. predmetu poklicne mature, Vzgoji predšolskega otroka.

Pridobljene ocene

<i>Letnik in smer</i>	<i>Pridobljene ocene</i>
3. letnik predšolske vzgoje	V vsakem ocenjevalnem obdobju ena pisna in ena ustna ocena. Namesto ustne ocene pridobljene v drugem ocenjevalnem obdobju, se lahko po presoji profesorja, oceni tudi samostojni ali skupinski izdelek dijakov kot npr. predstavitev, referat, raziskovalna naloga, raznovrstni projekti, različne avtentične naloge, ipd. .
4. letnik predšolske vzgoje	V vsakem ocenjevalnem obdobju ena pisna in ena ustna ocena. Namesto ustne ocene pridobljene v drugem ocenjevalnem obdobju, se lahko po presoji profesorja, oceni tudi samostojni ali skupinski izdelek dijakov kot npr. referat, raziskovalna naloga, raznovrstni projekti, različne avtentične naloge, ipd. .

Datumi ocenjevanja bodo dogovorjeni z dijaki na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja. Datumi pisnih ocenjevanj bodo vpisani v ustrezno šolsko dokumentacijo.

Po presoji profesorja lahko dijaki pridobijo dodatno oceno.

Kriterij ustnega ocenjevanja

<i>Ocena</i>	<i>Opis</i>
Odlično (5)	Dijak dokazuje poglobljeno razumevanje strokovnih pojmov. Izraža se samostojno, vsebino smiselno povezuje, sam dodaja praktične primere. Argumentacije so jasne in konsistentne. Presojanje in sklepanje temelji na podlagi ugotovljenih dejstev. Na dodatna vprašanja odgovarja sproščeno in tekoče.
Prav dobro (4)	Dijak vsebinsko ustrezno in smiselno odgovarja na zastavljena vprašanja. Odgovori so jasni, jedrnat in relevantni, izpeljave in utemeljitve so skladne in razumljive, posamični odlomki so večinoma smiselno zaokrožene celote in so pogosto med seboj dobro povezani. V argumentacijo vključuje ustrezno terminologijo in dokazuje poznavanje bistvenih strokovnih pojmov, čeprav so sodbe in sklepi še preveč posplošeni. Posplošitve ne upoštevajo ugotovljenih dejstev v celoti.
Dobro (3)	Dijak navaja pomembna dejstva, jih argumentira, a je argumentacija pomanjkljiva, nejasna in nekonsistentna. Dijak razume problematiko, ki jo prinaša vprašanje. Na dodatna vprašanja odgovarja delno, pozna primere, vendar ni vedno sposoben lastne uporabe spoznanj. Analiza je zgolj delna oz. nepopolna.
Zadostno (2)	Odgovori tvorijo pretežno celovito besedilo. Nekatere izpeljave in utemeljitve so delno razumljive, jasne. Odgovori na zastavljena vprašanja so večinoma opisni. Argumentacija je skromna, površna in nejasna.
Nezadostno (1)	Dijak ne navaja dejstev, ali pa navaja zgolj osnovna dejstva, ki so pomanjkljiva, informacije ne tvorijo povezane celote. Ne odgovarja smiselno in povezano.

Kriteriji pisnega ocenjevanja

Pisno ocenjevanje je vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja.

Pisna naloga mora vsebovati rubriko za ime in priimek dijaka, oddelek, temo, datum, skupno možno število točk, doseženo število točk, točkovno vrednost posameznih nalog in točkovnik. Dosežene rezultate, ki so izraženi v točkah oz. odstotkih, izrazimo tudi z ocenami od 1 do 5.

odlično (5)	90–100 %
prav dobro (4)	79–89 %
dobro (3)	66–78 %
zadostno (2)	50–65 %
nezadostno (1)	0–49 %

Pisno ocenjevanje znanja traja do 45 minut oz. sorazmerno več za dijake, ki imajo z odločbo opredeljene časovne prilagoditve. Dovoljena je uporaba kemičnega svinčnika oz. nalivnega peresa. V kolikor dijak piše s svinčnikom, se naloga razveljavi. Uporaba kakršnihkoli drugih pripomočkov je prepovedana, razen v primerih, ko jih za potrebe izvedbe določi profesor, ali pa v primerih, ko so drugi pripomočki potrebni zaradi izvedbe prilagoditve dela dijakom z odločbo. Prepovedano je pogovarjanje s sosedom ali obračanje proti njemu. Kazen za kršitev

je takojšen odvzem pisne naloge.

Kriteriji avtentične naloge

Primeri avtentičnih nalog: različne vrste simulacij, nastopi pred publiko, projekcija, izražanje v obliki neumetnostnih ali umetnostnih besedil, razprave in okrogle mize, izdelovanje izdelkov idr.

Pisni kriteriji za ocenjevanje avtentičnih nalog, ki predstavljajo izražanje v obliki neumetnostnih besedil: osebna pisma o izkušnjah, doživetjih, dogodkih, članki, reportaže, dnevniški zapiski, kritike, govori, peticije, priprava video, avdio zapisa idr.

Glede na to, da gre za različne oblike avtentičnih nalog, je **mogoče navedene kriterije ustrezno spremeniti oz. prilagoditi** glede na zahteve izvedene oblike naloge s čimer so dijaki seznanjeni pred izvedbo ocenjevanja.

Kriterij		
%	Točke	Ocena
90% - 100%	18 - 20	Odlično (5)
79% - 89%	16 - 17	Prav dobro (4)
66% - 78%	13 - 15	Dobro (3)
50% - 65%	10 - 12	Zadostno (2)
0% - 49%	0 - 9	Nezadostno (1)

Področje točkovanja	Kriterij		
	0 – 1 točka	2 – 3 točke	4 – 5 točk
Preglednost in urejenost	Nepregleden/ premalo pregleden, površnost v izdelavi, slikovno gradivo ni v skladu z besedilom.	Vsebuje veliko gradiva, ki pa je premalo jasno oz. je izdelek deloma nepregleden, slikovno gradivo je pretežno v skladu z besedilom.	Pregleden, čitljiv, pazljivo izdelan, zanimivo slikovno gradivo, ki je usklajeno z besedilom.
Vsebina	Veliko osnovnih/pomembnih podatkov manjka, navaja nepomembne podatke ali pojme, nekatere informacije so netočne, pomanjkljivo predstavljena vsebina.	Nekateri ključni podatki manjkajo, nekateri deli predstavitve niso povezani z naslovom dela, informacije so verodostojne, ustrezna in premalo organizirana vsebina.	Izbrani napisi ustrezno poudarjajo ključne točke ali dele vsebine, tekst vsebuje vse pomembne podatke, informacije so verodostojne, ustrezna in dobro organizirana vsebina.
Besedišče	Nejasno in neučinkovito besedilo, besedišče ni slikovito.	Natančno in jasno besedilo, vendar občasno izgubi osredotočenost, besedišče je slikovito.	Natančno in jasno besedilo, tudi zelo osredotočeno, besedišče je slikovito.
Ustvarjalnost	Idejno neustvarjalen izdelek.	Idejno delno ustvarjalen izdelek.	Idejno ustvarjalen izdelek.

Kriteriji predstavitve

Glede na različne oblike predstavitev je možno **navedene kriterije ustrezno spremeniti oz. prilagoditi** glede na zahteve izvedene oblike predstavitve s čimer so dijaki seznanjeni pred izvedbo ocenjevanja.

Kriterij		
%	Točke	Ocena
90% - 100%	15 - 16	Odlično (5)
79% - 89%	13 - 14	Prav dobro (4)
66% - 78%	11 - 12	Dobro (3)
50% - 65%	8 - 10	Zadostno (2)
0% - 49%	0 - 7	Nezadostno (1)

Opisni kriterij	4 točk	3 točke	2 točke	1 točki	0 točk
<i>Način podajanja informacij</i>	Govor je prost, razločen, razumljiv, naraven in tekoč. Kaže zavzetost nad temo. Način predstavitve je zelo domiseln.	Govor je večinoma prost, razločen, razumljiv, naraven in tekoč. Kaže zavzetost nad temo. Način predstavitve je domiseln.	Govor je večinoma prost, razločen in razumljiv, vendar ne tako naraven in tekoč. Kaže delno zavzetost nad temo. Način predstavitve je povprečen.	Pri govorjenju si v večji meri pomaga z zapisanim besedilom, govori manj razločno ali nenaravno. Zavzetosti nad temo ni zaznati. Način predstavitve je povprečen.	Izključno branje.
<i>Stik s poslušalci</i>	/	Vzpostavi aktiven stik s poslušalci in osmisli podano vsebino.	Vzpostavi aktiven stik s poslušalci in delno osmisli podano vsebino.	Vzpostavi neznamen aktiven stik s poslušalci in pomanjkljivo osmisli podano vsebino.	S poslušalci ne vzpostavi aktivnega stika in ne osmisli podane vsebine.
<i>Upoštevanje časa</i>	/	/	/	Upošteva časovno omejitev predstavitve.	Predstavitve ni v predvidenih časovnih okvirjih (prekratka ali predolga).
<i>Ustreznost vsebine</i>	Vsebina je popolnoma ustrezna, zamisel odlična.	Vsebina je večinoma ustrezna, zamisel dobra.	Vsebina je ustrezna v zadovoljivi meri, zamisel dobra.	Vsebina je deloma ustrezna, zamisel deloma dobra.	Vsebina je neustrezna, zamisel zelo pomanjkljiva.
<i>Znanje o vsebini</i>	Popolnoma ustrezno odgovori na zastavljena vprašanja o vsebini.	Večinoma ustrezno odgovori na zastavljena vprašanja o vsebini.	Odgovori na zastavljena vprašanja o vsebini so zadovoljivi.	Odgovori na zastavljena vprašanja o vsebini so zelo pomanjkljivi.	Odgovori na zastavljena vprašanja o vsebini so popolnoma neustrezni.

POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI IZPITI PRI PREDMETU RUP

Dijak opravlja izpit iz predmeta RUP pisno.

Pisni izpit traja 60 minut.

Izpitno komisijo sestavljajo ocenjevalec pisne naloge, predsednik in član. Predsednik komisije obvesti dijaka o doseženi oceni na izpitu.

Sprejeto na sestanku strokovnega aktiva in velja od 1. 9. 2022 dalje.