

GIMNAZIJA CELJE - CENTER

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM:

PREDŠOLSKA VZGOJA

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

ANGLEŠKI JEZIK

LETNIK: 1., 2., 3., 4.

1. Dijaki so seznanjeni s kriteriji vseh oblik ocenjevanja na začetku šolskega leta.
2. Učitelj pripravi v vsakem ocenjevalnem obdobju en pisni izdelek ali več in jih ovrednoti.
3. V vsakem sklopu mora dijak pridobiti najmanj dve pozitivni oceni - najmanj eno pisno in eno ustno - ter izpolniti ostale zahteve pri predmetu tuji jezik, s katerimi ga je seznanil učitelj na začetku pouka. V nasprotnem primeru dijak ni ocenjen pozitivno.
4. V 4. letniku morajo dijaki v maturitetni skupini pridobiti poleg štirih pisnih ocen tudi dve ustni oceni. Dijaki so po maturitetnih kriterijih ocenjeni za govorni nastop in za izpitne teme ter obravnavano snov.
5. Merila za vrednotenje:

Merila pri vrednotenju pisnih nalog so praviloma naslednja:

0% - 49%	nezadostno (1)
50% - 64%	zadostno (2)
65% - 79%	dobro (3)
80% - 89%	prav dobro (4)
90% - 100%	odlično (5)

Pisna naloga mora vsebovati rubriko za ime in priimek dijaka, oddelek, razred, temo, datum, skupno možno število točk, doseženo število točk, točkovno vrednost posameznih nalog in točkovnik.

Ustno vrednotenje:

Odlično (5)

USTNA KOMUNIKACIJA je povsem samostojna in v celoti ustreza zastavljenim vprašanjem. Dijak se pravilno odziva na pobude oziroma spremembe med pogovorom. Zelo dobro pozna tematiko, povratna informacija je jasna, dijak navaja izvirne primere, išče drugačne rešitve problema, upošteva logično zaporedje. Pogovor poteka naravno, brez daljših premorov. Dijak spretno uporablja pestra in obravnavana izrazna sredstva, raba jezika je pravilna, prav tako izgovorjava. Dijak kaže zanimanje za učenje in delo.

Prav dobro (4)

USTNA KOMUNIKACIJA ustreza zastavljenim vprašanjem in je večinoma samostojna. Dijak se odziva manj samostojno in prilagodljivo. Razume bistvo pojmov, dobro pozna učno snov, navaja primere iz lastnih izkušenj, upošteva logično zaporedje, vendar je njegov nastop krajši. Uporablja ustrezna izrazna sredstva, besedišče je manj bogato, raba jezika ni povsem pravilna, napačno uporablja predvsem zahtevnejše jezikovne strukture. Izgovorjava je dobra. Pogovor poteka z občasnimi premori.

Dobro (3)

USTNA KOMUNIKACIJA je glede na zastavljena vprašanja primerna, a le delno samostojna. Dijak se izraža manj prepričljivo, usvojil je le temeljna znanja. Pridobljeno znanje zna uporabljati pri reševanju enostavnejših nalog, potrebuje pomoč učitelja, ki ga v pogovoru usmerja s krajšimi vprašanji. Učne vsebine zna razložiti na stopnji razumevanja. Nastop je kratek, v pogovoru ni vedno logičnega zaporedja. Dijak dela več oblikoslovnih in skladenjskih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Izgovorjava je sprejemljiva, z nekaj napakami in daljšimi premori.

Zadostno (2)

USTNA KOMUNIKACIJA je mogoča je v omejenem obsegu. Govorni nastop je kratek in nepovezan. Dijak ima osnovna temeljna znanja in zna rešiti preproste naloge. Pojme razume na stopnji prepoznavanja. Besedišče je zelo skromno, včasih neustrezno. Oblikoslovne in skladenjske napake so tako pogoste, da otežujejo razumevanje. Izgovorjava je nezanesljiva. Dijak potrebuje za odzivanje več časa, premori v pogovoru so pogosti in daljši. Dijak se le s težavo odziva na vzpodbude sogovornika, potrebuje veliko pomoči učitelja, ki ga v pogovoru usmerja in mu pomaga s podvprašanji. Ustne in pisne naloge so enakovredne.

Nezadostno (1)

Dijak, ki v določenem učnem sklopu ni dosegel pozitivne ocene pri pisnem in/ali ustnem vrednotenju, ni dosegel minimalnega standarda in je ocenjen nezadostno.

K zahtevam za izpolnitev minimalnega standarda za pozitivno oceno v posameznem učnem sklopu lahko sodi tudi govorni nastop. O tem, ali bodo dijaki v posameznem učnem sklopu za doseglo nivoja minimalnega standarda morali izdelati govorni nastop, odloči učitelj na začetku ocenjevalnega obdobja.

Če dijak do dogovorjenega roka ne opravi obveznosti, je neocenjen.

Dijak, ki v prvem ocenjevalnem obdobju neocenjen ali negativen, pridobiva pozitivno oceno v naslednjem ocenjevalnem obdobju v skladu z rokom, ki ga določa pravilnik o ocenjevanju.

Dijak, ki je pri posameznem učnem sklopu ocenjen nezadostno, mora najpozneje do konca pouka pridobiti pozitivne ocene pri vseh učnih sklopih, sicer ostaja negativen in mora opravljati popravni izpit.

Če dijak do konca pouka ne opravi vseh obveznosti, je neocenjen in opravlja dopolnilni izpit.

6. Oblikovanje zaključne ocene:

- Zaključna ocena ni nujno aritmetična sredina ocen pridobljenih med šolskim letom. Pri oblikovanju zaključne ocene učitelj lahko upošteva sodelovanje pri urah, izdelovanje domačih nalog, zavzetost za delo, prinašanje pripomočkov za pouk, prizadevanje za boljši uspeh, vestnost itd. Domače naloge so obvezne in lahko vplivajo na oblikovanje končne ocene.
 - Dijak, ki ni pridobil pozitivnih ocen v vseh sklopih, ima zaključno oceno nezadostno.
7. Naloge na popravnem izpitu iz tujega jezika so praviloma enotne za vse dijake posameznega razreda. Pripravijo jih učitelji tujega jezika, katerih učenci opravljajo izpit. Pisni del izpita traja od 60 do 90 minut. Kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri pisnem ocenjevanju med šolskim letom (glej točko 3 - merila za ocenjevanje - pisno). Ustni del izpita je sestavljen iz vprašanj iz treh različnih tematskih sklopov. Pisni del predstavlja 70%, ustni pa 30% končne ocene izpita.

NAGRAJEVANJE Z OCENAMI ZA POSEBNE DOSEŽKE

Dijak dobi nagradno oceno (odlično 5) za dosežke na tekmovanjih in sodelovanje pri projektih. Aktiv učiteljev za tuje jezike vsakič določi mejo za podelitev nagradne ocene.

PISNI IN USTNI IZPITI

POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI IZPITI PRI PREDMETU TUJI JEZIKI

1. Dijak opravlja popravni in predmetni izpit iz tujega jezika pisno in ustno.
2. Dijak, ki je neocenjen, opravlja dopolnilni izpit iz neopravljenih obveznosti. Glede na vsebino učitelj določi tip izpita (pisno, ustno ali oboje).
3. Pisni del izpita traja od 60 do 90 minut.
4. Pisni izdelek se oceni z ocenami od 1 do 5.
5. Pisni del izpita predstavlja 70%, ustni del izpita pa 30% ocene celotnega izpita. (dogovor aktiva).
6. Pisne naloge in ustna vprašanja potrdi strokovni aktiv, vendar pa pisne naloge in listke z vprašanji pripravi vsak učitelj sam, saj smo učitelji pri pouku obravnavali različne tekste, sledili različnemu vrstnemu redu obravnavane snovi.
7. Ustni del izpita traja največ 20 minut. Dijak ima lahko največ 15 minut za pripravo na ustni izpit. Dijak lahko listek z vprašanji zamenja enkrat. Zamenjava ne vpliva na oceno.

8. Ustna vprašanja potrdi strokovni aktiv, vendar listke z vprašanji pripravi vsak učitelj izpraševalec sam.
9. Izpitno komisijo sestavljajo izpraševalec (učitelj, ki je dijaka učil), predsednik (učitelj predmeta) in član (lahko tudi učitelj predmeta), ki skrbi za nemoten potek izpita. Na utemeljen predlog izpraševalca se izpitna komisija odloči o končni oceni. Predsednik komisije obvesti dijaka o doseženi oceni na izpitu.

Aktiv učiteljev za tuje jezike