

# GIMNAZIJA CELJE - CENTER

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM:

## PREDŠOLSKA VZGOJA

### KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

#### TUJI JEZIK ZA OTROKA

#### LETNIK: 3.

Dijake seznanimo z načini ocenjevanja znanja in standardiv začetku šolskega leta. V prvem ocenjevalnem obdobju dijaki pišejo pisno preverjanje znanja (strokovna terminologija, principi poučevanja, jezikovni razvoj), ter 1-2 ustni oceni (predstavitve). V drugem ocenjevalnem obdobju pridobijo 1-2 ustni oceni (predstavitve). Vse pridobljene ocene morajo biti pozitivne, sicer mora dijak opravljati popravni izpit. Če dijak do dogovorjenega roka ne opravi obveznosti, je neocenjen.

ocena	meja v %
nezadostno (1)	od 0 do 49
zadostno (2)	od 50 do 64
dobro (3)	od 65 do 79
prav dobro (4)	od 80 do 89
odlično (5)	od 90 do 100

### **KRITERIJI ZA PISNO OCENO:**

Za 1: Besedilo je neustrezno, vsebuje neprimerne informacije. Jezik in besedišče sta tako skromna, da je besedilo nerazumljivo.

Za 2: Besedilo je pomanjkljivo, občasno nejasno. Jezik in besedišče sta skromna, napake so pogoste.

Za 3: Besedilo je občasno pomanjkljivo. Jezik in besedišče sta večinoma ustrezna in raznovrstna. Napak je nekaj.

Za 4: Besedilo je ustrezno. Jezik in besedišče sta ustrezna in raznovrstna, napake so redke.

Za 5: Besedilo je jasno in utemeljeno. Jezik in besedišče sta ustrezna in raznovrstna, napake so redke.

### **KRITERIJI ZA USTNO OCENO:**

- **25% kreativnost** (uporaba različnih pristopov in izdelava materialov - slikovni, ples, petje itd.)

Za 1: Dijak ne sodeluje pri pripravi materialov.

Za 2: Dijak sodeluje pri pripravi materialov, a je pogosto voden s strani drugih dijakov ali učitelja.

Za 3: Dijak sodeluje pri pripravi materialov in je občasno voden s strani drugih dijakov ali učitelja.

Za 4: Dijak aktivno sodeluje pri pripravi materialov in je redko vodi druge dijake.

Za 5: Dijak aktivno sodeluje pri pripravi materialov in voden s strani drugih dijakov ali učitelja.

- **25% usklajenost skupine, sodelovanje**

Za 1: Dijak ni usklajen s skupino, ne sodeluje z ostalimi člani.

Za 2: Dijak je delno usklajen s skupino in občasno sodeluje z ostalimi člani.

Za 3: Dijak je dobro usklajen s skupino in večino časa sodeluje z ostalimi člani.

Za 4: Dijak je zelo usklajen s skupino in skoraj ves čas sodeluje z ostalimi člani.

Za 5: Dijak je popolnoma usklajen s skupino in ves čas sodeluje z ostalimi člani.

- **25% izvedba**

Za 1: Dijak je med izvedbo predstavitve pasiven oz na predstavitvi ne sodeluje.

Za 2: Dijak je med izvedbo predstavitve občasno pasiven, pogosto voden s strani drugih dijakov.

Za 3: Dijak je med izvedbo predstavitve aktiven, a občasno voden s strani drugih dijakov.

Za 4: Dijak je med izvedbo predstavitve aktiven in večino časa samostojen.

Za 5: Dijak je med izvedbo predstavitve zelo aktiven in samostojen.

- **25% znanje angleščine**

Za 1: Dijak uporablja osnovne slovnične strukture in osnovno besedišče s tako pogostimi napakami, da je nerazumljiv.

Za 2: Dijak govori dovolj razločno in pravilno, da je razumljen. Uporablja osnovne slovnične strukture in osnovno besedišče z napakami.

Za 3: Dijak govori razločno in pravilno. Uporablja osnovne slovnične strukture in osnovno besedišče skoraj brez napak.

Za 4: Dijak govori razločno in pravilno. Uporablja zahtevnejše slovnične strukture in zahtevnejše besedišče z nekaj napakami.

Za 5: Dijak govori razločno in pravilno. Uporablja zahtevnejše slovnične strukture in zahtevnejše besedišče brez napak.

## **PISNI IN USTNI IZPITI**

### **POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI IZPITI PRI PREDMETU TUJI JEZIKI**

1. Dijak opravlja popravni in predmetni izpit iz tujega jezika pisno in ustno.
2. Dijak, ki je neocenjen, opravlja dopolnilni izpit iz neopravljenih obveznosti. Glede na vsebino učitelj določi tip izpita (pisno, ustno ali oboje).
3. Pisni del izpita traja od 45 minut.
4. Pisni izdelek se oceni z ocenami od 1 do 5.

5. Pisni del izpita predstavlja 40%, ustni del izpita pa 60% ocene celotnega izpita. (dogovor aktiva).
6. Pisne naloge in ustna vprašanja potrdi strokovni aktiv, vendar pa pisne naloge in listke z vprašanji pripravi vsak učitelj sam, saj smo učitelji pri pouku obravnavali različne tekste, sledili različnemu vrstnemu redu obravnavane snovi.
7. Ustni del izpita traja največ 20 minut. Dijak ima lahko največ 15 minut za pripravo na ustni izpit. Dijak lahko listek z vprašanji zamenja enkrat. Zamenjava ne vpliva na oceno.
8. Ustna vprašanja potrdi strokovni aktiv, vendar listke z vprašanji pripravi vsak učitelj izpraševalec sam.
9. Izpitno komisijo sestavljajo izpraševalec (učitelj, ki je dijaka učil), predsednik (učitelj predmeta) in član (lahko tudi učitelj predmeta), ki skrbi za nemoten potek izpita. Na utemeljen predlog izpraševalca se izpitna komisija odloči o končni oceni. Predsednik komisije obvesti dijaka o doseženi oceni na izpitu.

Aktiv učiteljev za tuje jezike