

## MERILA ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA – VEŠČINE SPORAZUMEVANJA

Dijaki morajo biti pisno seznanjeni s kriteriji vseh oblik ocenjevanja na začetku šolskega leta.

Strokovni modul je sestavljen iz treh delov:

VES1 (SLO),

VES2 (PPO in RUP) ter

VES3 (SOC).

Dijaki bodo pridobivali ocene:

- **pisno**,
- **ustno** (nastop),
- **drugo**.

### PISNO IN USTNO OCENJEVANJE

**Pisno in ustno ocenjevanje** zajema učne cilje, obravnavane pri pouku. Ocenjuje se **poznavanje, razumevanje in uporaba obravnavane učne snovi**. Pri tem se upoštevajo analiza, sinteza in presojanje usvojenega znanja. Za zadostno oceno je potrebno doseganje minimalnih standardov znanja, ki so opredeljeni v letni pripravi.

#### Pridobljene ocene

##### 1. ocenjevalno obdobje:

- VES1 – pisna naloga iz pravopisa

##### 2. ocenjevalno obdobje:

- VES1 – pisna naloga iz besediloslovja (uradne besedilne vrste)
- VES2 – pisna naloga
- VES3 – nastop

Datumi preverjanja in ocenjevanja bodo dogovorjeni z dijaki na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja in vpisani v šolsko dokumentacijo.

Po presoji profesorja lahko dijak pridobi še dodatno ustno oceno.

Za pozitivno ocenjen/opravljen predmet ob koncu ocenjevalnega obdobja oz. leta mora imeti dijak vse pridobljene ocene pozitivne oz. popravljene.

## **Kriteriji pisnega ocenjevanja**

Pisno ocenjevanje je vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja. Z do dvema (2) točkama odbitka se lahko ovrednotijo pravopisne napake (oz. po točkovniku, če so pravopisne napake del vsebine ocenjevanja).

Pisna naloga mora vsebovati rubriko za ime in priimek dijaka, oddelek, temo, datum, skupno možno število točk, doseženo število točk, točkovno vrednost posameznih nalog in točkovnik.

Dosežene rezultate, ki so izraženi v točkah oz. odstotkih, izrazimo tudi z ocenami od 1 do 5.

odlično (5)	90–100 %
prav dobro (4)	80–89 %
dobro (3)	65–79 %
zadostno (2)	50–64 %
nezadostno (1)	0–49 %

Pisno ocenjevanje znanja traja do 45 minut oz. sorazmerno več za dijake, ki imajo z odločbo opredeljene časovne prilagoditve. Dovoljena je uporaba kemičnega svinčnika oz. nalivnega peresa. V kolikor dijak piše s svinčnikom, se naloga razveljavi. Uporaba kakršnihkoli drugih pripomočkov je prepovedana, razen v primerih, ko jih za potrebe izvedbe določi profesor, ali pa v primerih, ko so drugi pripomočki potrebni zaradi izvedbe prilagoditve dela dijakom z odločbo. Prepovedano je pogovarjanje s sosedom ali obračanje proti njemu. Kazen za kršitev je takojšen odvzem pisne naloge.

Dijaki so deset minut pred koncem opozorjeni, da se čas za pisanje izteka.

Načini označevanja napak:

- prečrtan napačen odgovor,
- označen pomanjkljiv odgovor,
- pri esejskih vprašanjih je lahko dodan kratek komentar,
- označijo se nepopolni in manjkajoči odgovori.

## Kriterij ocene govornega nastopa

Z oceno se pri govornem nastopu enakovredno ocenjuje:

- odnos do dela in spoštovanje dogovorjenih datumov za oddajo gradiva in predstavitev,
- upoštevanje značilnosti slušnega prenosnika (govori prosto, razločno, razumljivo in tekoče ... ),
- neverbalna govorna realizacija (ustrezne kretnje, mimika, socialni pas ... ),
- upoštevanje razpoložljivega dogovorjenega časa,
- ustreznost teme ter ustrezna razrešitve konflikta na nenasilen način.

<b>Opisni kriterij</b>	<b>Odlično</b>	<b>Prav dobro</b>	<b>Dobro</b>	<b>Zadostno</b>
<b><i>Odnos do dela in spoštovanje dogovorjenih datumov</i></b>	Odnos do dela odličen, natančno upoštevanje vseh dogovorjenih rokov.	Odnos do dela zelo ustrezen, upoštevanje dogovorjenih rokov.	Odnos do dela ustrezen, delno upoštevanje dogovorjenih rokov.	Odnos do dela delno ustrezen, delno upoštevanje dogovorjenih rokov.
<b><i>Upoštevanje značilnosti slušnega prenosnika</i></b>	Govori prosto, razločno, razumljivo, naravno in tekoče. Učinkovito uporablja vidne spremljevalce govornenja. Ohranja stik s sogovornikom in spremlja njegov odziv.	Govori prosto, razločno, razumljivo in tekoče. Učinkovito uporablja pripomočke in ohranja stik s sogovornikom in spremlja njegov odziv.	Govori prosto in večinoma razločno in naravno, a ne popolnoma tekoče. Raba pripomočkov je še sprejemljiva, deloma ohranja stik s sogovornikom in spremlja njegov odziv.	Pri govorjenju si pomaga z zapisanim besedilom, govori manj razločno ali nenaravno. Pri predstavitvi ne uporablja pripomočkov, večinoma ne ohranja stika s sogovornikom.
<b><i>Neverbalna govorna realizacija</i></b>	Mimika in kretnje so ustrezne, deluje urejeno, dinamično, pazi na gibe rok in nog, upošteva situaciji primeren socialni pas,	Mimika in kretnje so večinoma ustrezne, deluje umirjeno, ne toga, večinoma pazi na gibe rok in nog, upošteva situaciji	Mimika in kretnje so delno ustrezne, a še sprejemljive, gibi rok in nog odražajo zadrego in le delno pripravljenost na nastop.	Mimika in kretnje večinoma niso ustrezne, je nemiren ali tog, kaže le delno pripravljenost na nastop in le delno upošteva situaciji

	kaže zavzetost in navdušenje nad temo in svojimi ugotovitvami.	primeren socialni pas, kaže dobro pripravljenost na nastop.	Občasno upošteva situaciji primeren socialni pas.	primeren socialni pas.
<b><i>Upoštevanje časa</i></b>	Upošteva časovno omejitev govornega nastopa.	Večinoma upošteva časovno omejitev govornega nastopa.	Deloma upošteva časovno omejitev govornega nastopa.	Večinoma ne upošteva časovne omejitve govornega nastopa.
<b><i>Ustreznost teme</i></b>	Tema je popolnoma ustrezna, zamisel odlična. Konflikt je nenasilno rešen.	Tema je popolnoma ustrezna, zamisel dobra. Konflikt je nenasilno rešen.	Tema je ustrezna, zamisel dobra. Konflikt je večinoma nenasilno rešen.	Tema je deloma ustrezna, zamisel deloma dobra. Konflikt je večinoma rešen.

## **Kriterij ustnega ocenjevanja**

<i>Ocena</i>	<i>Opis</i>
Odlično (5)	Dijak dokazuje poglobljeno razumevanje pojmov. Izraža se samostojno, vsebino smiselno povezuje, sam dodaja praktične primere. Argumentacije so jasne in konsistentne. Presojanje in sklepanje temelji na podlagi ugotovljenih dejstev. Na dodatna vprašanja odgovarja sproščeno in tekoče.
Prav dobro (4)	Dijak vsebinsko ustrezno in smiselno odgovarja na zastavljena vprašanja. Odgovori so jasni, jedrnat in relevantni, izpeljave in utemeljitve so skladne in razumljive, posamični odlomki so večinoma smiselno zaokrožene celote in so pogosto med seboj dobro povezani. V argumentacijo vključuje ustrezno terminologijo in dokazuje poznavanje bistvenih pojmov, čeprav so sodbe in sklepi še preveč posplošeni. Posplošitve ne upoštevajo ugotovljenih dejstev v celoti.
Dobro (3)	Dijak navaja pomembna dejstva, jih argumentira, a je argumentacija pomanjkljiva, nejasna in nekonsistentna. Dijak razume problematiko, ki jo prinaša vprašanje. Na dodatna vprašanja odgovarja delno, pozna primere, vendar ni vedno sposoben lastne uporabe spoznanj. Analiza je zgolj delna oz. nepopolna.
Zadostno (2)	Odgovori tvorijo pretežno celovito besedilo. Nekatere izpeljave in utemeljitve so delno razumljive, jasne. Odgovori na zastavljena vprašanja so večinoma opisni. Argumentacija je skromna, površna in nejasna.
Nezadostno (1)	Dijak ne navaja dejstev, ali pa navaja zgolj osnovna dejstva, ki so pomanjkljiva, informacije ne tvorijo povezane celote. Ne odgovarja smiselno in povezano.

## **Zaključevanje ocen ob zaključku leta**

Za zaključeno pozitivno oceno mora dijak v obeh ocenjevalnih obdobjih oz. v vseh sklopih doseči minimalni standard. Ker je bistveni element poučevanja predmeta tudi samoiniciativnost in sodelovanje dijakov, se to upošteva tudi pri zaključevanju ocen. Zaključena ocena predmeta je rezultat vseh pridobljenih ocen in samoiniciativnosti ter sodelovanja.

## **Organizacija in potek izpitov**

- Izpit poteka v pisni obliki in traja 60 minut.
- Dijak je seznanjen s potekom popravnih izpitov pri posebnih pripravah, kjer sta dijakom omogočena tudi celoten pregled snovi in dodatna razlaga morebitnih nejasnosti o poteku izpita ali o učni snovi.
- Kriteriji ocenjevanja pri izpitu so enaki kot kriteriji za pisno ocenjevanje v razredu, kjer so dijaki z njimi seznanjeni na začetku šolskega leta. Dijak mora pri izpitu pokazati, da obvlada minimalne standarde znanja, ki na osnovi UN obsegajo poznavanje konceptov ter vsebinske in procesne cilje, povezane z njimi. Minimalni standardi znanja so sestavni del letne priprave in so narejeni na osnovi veljavnega UN.
- Pri izvajanju izpitov veljajo pravila šolske zakonodaje.

## **Minimalni standardi znanja**

Minimalni standardi znanja morajo ustrezati kriterijem za zadostno oceno.

Sprejeto na sestanku strokovnega aktiva in velja od 1. 9. 2024 dalje.