

Ocenjevanje znanja pri pouku varnega in zdravega okolja v 3. letniku

Pri predmetu varno in zdravo okolje bodo dijaki pridobivali ocene:

- pisno,
- ustno,
- drugo (seminarske naloge).

Dijaki morajo biti pisno seznanjeni s kriteriji vseh oblik ocenjevanja na začetku šolskega leta.

PISNO IN USTNO OCENJEVANJE

Pisno in ustno ocenjevanje obsega učne cilje, obdelane pri **pouku**. Ocenjuje se **poznavanje, razumevanje in uporaba predelane snovi**. Nekatere naloge ali vprašanja ocenjujejo celostno znanje z elementi analize, sinteze in presojanja usvojenega znanja. Za zadostno oceno je potrebno doseganje minimalnih standardov znanja, ki so opredeljeni v letni pripravi.

Pisno ocenjevanje **obsega naloge izbirnega tipa in strukturirane naloge**.

Število pisnih ocenjevanj

Pisno ocenjevanje se za vse dijake oddelka izvede **enkrat** v ocenjevalnem obdobju.

Izjeme: dijaki, ki ne dosežejo minimalnih standardov znanja pri pisnem ocenjevanju, in dijaki, ki želijo izboljšati oceno.

Datumi preverjanja in ocenjevanja bodo dogovorjeni z dijaki na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja in vpisani v šolsko dokumentacijo.

Kriteriji pisnega ocenjevanja

Pisno ocenjevanje je vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja.

Pisna naloga mora vsebovati rubriko za ime in priimek dijaka, oddelek, temo, datum, skupno možno število točk, doseženo število točk, točkovno vrednost posameznih nalog in točkovnik.

Dosežene rezultate, ki so izraženi v točkah oz. odstotkih, izrazimo tudi z ocenami od 1 do 5.

Odstotek doseženih točk (v %)*	Ocena
0 - 49	nezadostno (1)
50 - 64	zadostno (2)
65 - 77	dobro (3)
78 - 88	prav dobro (4)
89 - 100	odlično (5)

Število ustnih ocenjevanj

Dijaki bodo v šolskem letu ustno ocenjeni **najmanj enkrat**. Oceno lahko pridobijo tudi z izdelavo in predstavitvijo seminarske naloge.

Kriteriji za posamezne ocene pri ustnem ocenjevanju znanja:

Ustno ocenjevanje je vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

Pri ustnem ocenjevanju se uporabljata Bloomova in Marzanova taksonomija.

Zadostna ocena:

Dijak pozna in razume osnovne pojme in koncepte, kot so navedeni v minimalnih standardih znanja. Posamezne koncepte zna predstaviti na preprostih in znanih primerih. Razume postopke in tehnike dela, uporabljene pri raziskovalnem delu, ter jih po navodilih in ob pomoči tudi uporabi. Zna po navodilih zbrati in zapisati podatke ter jih prevesti v različne oblike predstavitev.

Dobra ocena:

Dijak pozna in razume osnovne koncepte in jih zna uporabiti ter razložiti na enostavnih znanih primerih in poiskati nove primere v vsakdanjem življenju. Razume in razloži postopke in tehnike dela, uporabljene pri raziskovalnem delu, in jih po navodilih samostojno uporabi. Po navodilih zbere, zapiše in samostojno obdela podatke ter jih prevede v različne oblike predstavitev.

Prav dobra ocena:

Dijak pozna in razume osnovne koncepte, jih zna uporabiti in razložiti na novih primerih. Zna analizirati preproste probleme, jih povezati s teorijo in predlagati preproste rešitve. Razume, razloži in samostojno uporabi postopke in tehnike dela, uporabljene pri raziskovalnem delu na starih in novih primerih. Iz različnih virov zbere, zapiše in samostojno kritično obdela podatke ter jih prevede v različne oblike predstavitev.

Odlična ocena:

Dijak razume osnovne koncepte, jih zna uporabiti in razložiti na novih primerih. Zna analizirati probleme, jih povezati s teorijo in predlagati ustrezne rešitve. Zna ovrednotiti pomen naučenega in ga uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja. Zna analizirati preproste probleme, jih povezati s teorijo in predlagati nove rešitve na vsakdanjih primerih. Zna kompleksno predstaviti svoje znanje. Razume, razloži in uporabi postopke in tehnike dela, uporabljene pri raziskovalnem delu na starih in novih primerih. Zna samostojno poiskati nove raziskovalne probleme in jih samostojno tudi rešiti. Samostojno poišče vire informacij,

jih izbere, kritično ovrednoti in samostojno obdela podatke ter jih prevede v najustreznejšo predstavitev.

Seminarska naloga

Seminarske naloge so ocenjene. Učenec dobi vsebinska navodila za njihovo izdelavo.

Z oceno seminarske naloge se enakovredno vrednotijo:

- odnos do dela (25% točk),
- pisni izdelek in obseg uporabljene literature (25% točk),
- izvleček in predstavitev seminarske naloge(25% točk),
- izdelek, razstava, demonstracija(25% točk).

Kriteriji za pridobitev ocene iz seminarske naloge so enaki kriterijem za pridobitev pisne ocene.

Opisni kriteriji za ocenjevanje seminarske naloge

1. odnos do dela:
 - ali je ustrezen odnos do dela,
 - upoštevanje vseh dogovorjenih rokov.
2. pisni izdelek in obseg uporabljene literature:
 - ali je primeren izbor teme glede na aktualnost,
 - ustrezna nadsobnost pri predstavitvi teme,
 - jednatost (ločevanje bistvenih od nebistvenih podatkov),
 - natančnost pri navajanju podatkov,
 - zanimivost, pestrost besedila,
 - ustrezna velikost pisave in obseg strani,
 - tridelna zgradba – uvod, jedro in zaključek,
 - nabor raznovrstnih virov,
 - doslednost in ustreznost navajanja virov.
3. izvleček in predstavitev seminarske naloge:
 - ali je ustrezen izbor podatkov v izvlečku,
 - ali dijak pozna temo in razume pomembne pojme in odnose ter znanje povezuje z lastnimi izkušnjami in predznanjem,
 - v okviru izbrane teme pokaže zmožnost kritičnega mišljenja,
 - govori prosto, ob pomoči osnutka,
 - govori razločno in glasno ter primerno hitro,

- ohranja stik s poslušalci,
 - ali je jezikovna pravilnost.
4. izdelek, razstava, demonstracija:
- ali je celotna predstavitev zanimiva,
 - ustrezen izbor materiala za razstavo,
 - ustrezna demonstracija, izdelek.

Učenec, ki izdela seminarsko nalogo, ima možnost konzultacije z učiteljem pred predstavitvijo seminarske naloge. Učitelj mu v obsegu možnosti šole pomaga pri tehnični opremlitvi za predstavitev naloge.

Organizacija in potek izpitov

- Dijak je seznanjen s potekom popravnih izpitov pri posebnih pripravah, kjer sta dijakom omogočena tudi celoten pregled snovi in dodatna razlaga morebitnih nejasnosti o poteku izpita ali o učni snovi.
- Kriteriji ocenjevanja pri izpitu so enaki kot kriteriji za ustno ocenjevanje v razredu, kjer so dijaki z njimi pisno seznanjeni prvo šolsko uro pouka. Dijak mora pri izpitu pokazati, da obvlada minimalne standarde znanja, ki na osnovi UN obsegajo poznavanje konceptov ter vsebinske in procesne cilje, povezane z njimi. Minimalni standardi znanja so sestavni del letne priprave in so narejeni na osnovi veljavnega UN.
- Izpiti (popravni, predmetni in dopolnilni) potekajo ustno. Naloge so napisane na listu skupaj z ustreznimi skicami ali drugo opremo. Dijaki izberejo list z vprašanji in se pisno pripravljajo 15 minut.
- Po preteku tega časa ustno odgovarjajo na izbrana vprašanja. Spraševalec lahko dijaka vodi skozi vprašanje in ga usmerja z dodatnimi podvprašanji. Ustni izpit traja do 20 minut.
- Pri izvajanju izpitov veljajo pravila šolske zakonodaje.

MINIMALNI STANDARDI ZA ZADOSTNO OCENO – SKLOP A

Načrtovanje in priprava

(Načrtovanje, organizacija in vrednotenje lastnega dela, ter priprava sebe, delovnega prostora in pripomočkov)

Dijak:

- pozna zakonodajo s področja dela v vrtcu,
- pozna veljavne predpise s področja varnosti in zdravja pri delu,
- zna opredeliti posamezne dejavnike varstva pri delu,
- pozna načela zagotavljanja nadzora nad otroki,
- pozna varnost zunanjih in notranjih prostorov vrtca,
- pozna kriterije za izbiro varne igrače,
- pozna higienske zahteve za telo,
- razume pomen osebne urejenosti,
- pozna pomen primerne delovne obutve in obleke strokovnih delavcev za varno delo v vrtcu,
- zna razložiti dejavnike zdravega življenja in skrbi za lastno zdravje,
- ima razvit odnos do sprotnega šolskega in domačega dela.

MINIMALNI STANDARDI ZA ZADOSTNO OCENO – SKLOP B

Vzdrževanje varnega okolja in zdravja

(Zagotavljanje vzdrževanja varnega okolja za otroke ter varovanje zdravja otrok, sodelavcev in lastnega zdravja)

Dijak:

- zna naštet in razložiti elemente varnega okolja,
- zna zagotoviti ustrezno čistočo prostora in sredstev,
- pozna in pri svojem delu upošteva Konvencijo o otrokovih pravicah,
- pozna osnove nege zdravega in bolnega otroka,
- pozna obdobja v razvoju otroka in načine izogibanja nevarnostim v okolju,
- pozna pravilne načine previjanja otrok, pravilnega oblačenja in slačenja ter pravilne higijene otroške postelje in ležalnikov,
- zna naštet ustrezne ukrepe v primeru nesreč in poškodb otroka in odraslega,
- ima razvit odnos do sprotnega šolskega in domačega dela.

Kriteriji ocenjevanja so bili potrjeni na sestanku strokovnega aktiva dne 21.8. 2020 in veljajo od 1.9.2020 dalje.