

## **KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU BIVALNA KULTURA – KEMIJA V PROGRAMU UMETNIŠKA GIMNAZIJA, LIKOVNA SMER**

Pri pouku učitelj oceni delo dijakov v skladu z Učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in s Šolskimi pravili.

### **PREVERJANJE ZNANJA**

Pred obravnavo nove učne snovi preverimo in dopolnimo potrebno predznanje ustno, po obravnavi preverimo znanje dijakov in doseganje ciljev z reševanjem primerov in s pregledom rešitev domačih nalog.

Pred pisnim ocenjevanjem dijaki v parih ali posamično rešujejo naloge, pravilnost rešitev preverimo skupaj.

**OCENJEVANJE ZNANJA** obsega:

- ustno ocenjevanje znanja,
- pisno ocenjevanje znanja,
- ocenjevanje laboratorijskih vaj, laboratorijskega dela ter poročil o opravljenem delu, drugih izdelkov dijakov.

### **Ustno in pisno ocenjevanje**

Ustno in pisno ocenjevanje obsegata poleg učnih ciljev, usvojenih v teoretičnem delu pouka, tudi cilje, usvojene pri laboratorijskih vajah oz. laboratorijskem delu. Ocenjujejo se poznavanje, razumevanje in uporaba usvojene snovi. Nekatere naloge ali vprašanja ocenjujejo celostno znanje z elementi analize, sinteze in presojanja usvojenega znanja. Za zadostno oceno je potrebno doseganje minimalnih standardov znanja, ki so opredeljeni v letni pripravi.

### **PISNO OCENJEVANJE ZNANJA**

**Pisno ocenjevanje (test znanja)** se izvede najmanj enkrat v šolskem letu in poteka v skupini dijakov.

Datum(i) pisnega ocenjevanja bodo dogovorjeni ob začetku šolskega leta.

Pisno ocenjevanje obsega predelano in utrjeno snov ter spretnosti, pridobljene med laboratorijskim vajami. Dijaki so z obsegom snovi seznanjeni vsaj teden dni pred pisnim ocenjevanjem. Obsega naloge izbirnega tipa in strukturirane naloge.

Dijaki lahko pri pisnem ocenjevanju znanja uporabljajo permanentno pisalo, periodni sistem elementov in računalo.

Izjeme: dijaki, ki ne dosežejo minimalnih standardov znanja pri pisnem ocenjevanju, in dijaki, ki želijo izboljšati oceno.

Ocene so odvisne od doseganja standardov znanj, opredeljenih v učnem načrtu za kemijo v Srednjih strokovnih šolah.

Pisna naloga med drugim vsebuje rubrike za skupno možno število točk, doseženo število točk, točkovno vrednost posameznih nalog in točkovnik.

Doseženi rezultate, ki so izraženi v točkah oz. odstotkih, se izrazijo tudi z ocenami od 1 do 5. Posamezne pisne naloge so točkovane.

Kriterij za oceno posameznega pisnega preizkusa je podan s skupnim deležem vseh doseženih točk, izraženem v %.

| % doseženih točk | 50 - 64%     | 65 - 77%  | 78 - 89%       | 90 - 100%   |
|------------------|--------------|-----------|----------------|-------------|
| OCENA            | zadostno (2) | dobro (3) | prav dobro (4) | odlično (5) |

Lestvica se v primeru neveljavne naloge (napaka pri sestavljanju) preštevilči.

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju znanja ocenjen negativno, praviloma popravlja to oceno ponovno s pisnim ocenjevanjem. Datum ponovnega ocenjevanja določi učitelj v dogovoru z dijakom. Takrat lahko pridobi pisno oceno tudi dijak, ki je izostal pri rednem pisnem ocenjevanju znanja.

## USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno oceno pridobi dijak vsaj enkrat v šolskem letu in lahko poteka napovedano (v dogovoru z dijaki) ali nenapovedano.

V vsebino ustnega ocenjevanja sodijo temeljna kemijska znanja in veščine, pridobljene pri pouku, eksperimentalnem delu ali pri drugih oblikah organiziranega pouka.

### Kriteriji za posamezne ocene pri ustnem preverjanju:

Za oceno **zadostno** dijak

- razume preprosta vprašanja in pokaže reproduktivno znanje (našteje, prepozna);
- na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja;
- odgovarja pravilno, a nesistematično;
- pozna definicije pojmov jedrnih vsebin in simbole ključnih elementov jedrnega vsebinskega sklopa;
- pozna pomen formul ključnih spojin jedrnega sklopa; snov le obnavlja in slabo razume;

- pozna osnovna načela varnega ravnanja s snovmi, ki so obravnavani v sklopu jedrnega vsebinskega sklopa.

#### Za oceno **dobro** dijak

- doseže temeljno znanje in je pri odgovarjanju samostojen;
- snov razume, a ne navaja podrobnosti;
- pozna definicije pojmov jedrnih vsebin in jih zna razložiti;
- prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju;
- pozna simbole elementov, ki so vključeni v jedrni vsebinski sklop;
- zna zapisati formule spojin, ki so vključene v jedrni vsebinski sklop;
- poznati glavne uporabe in funkcije elementov in spojin jedrnega vsebinskega sklopa;
- pozna vplive snovi na okolje in poznati načela varnega ravnanja s snovmi in aparaturami.

#### Za oceno **prav dobro** dijak

- doseže temeljno znanje in odgovori na vsa vprašanja (ob pomoči tudi na večino zapletenih problemov);
- snov smiselno povezuje in znanje uporabi v znanih situacijah;
- zna povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin;
- zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo pojmov;
- pokaže sposobnost povezovanja, analize;
- pozna glavne vplive snovi in kemijskih sprememb na okolje in poznati načela varnega ravnanja s snovmi in aparaturami.

#### Za oceno **odlično** dijak

- obvlada vsa zahtevana znanja;
- odgovori na vsa vprašanja samostojno, brez pomoči;
- samostojno razloži pojme in procese, išče svoje primere;
- pokaže sposobnost povezovanja, uporabe, analize in zna posploševati na novih primerih;
- znati povezati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin;
- reši zahtevnejše naloge in zna kritično razmišljati;
- zna samostojno povezati teoretično znanje s vsakdanjim življenjem; znati varno eksperimentirati in ravnati s snovmi in aparaturami ter skrbeti za varnost sošolcev.

#### **DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA**

Doseganje standardov znanja in učnih ciljev se lahko ocenjuje tudi z eksperimentalnim delom, izdelavo in predstavitvami seminarskih nalog, projektnim delom in z dosežki na tekmovanju iz kemije.

**Z oceno eksperimentalnega dela (laboratorijske vaje) se vrednotijo:**

- poznavanje teoretičnih osnov (10 % ocene);
- spretnost pri delu v laboratoriju z izvedbo in opisom meritev (50 % ocene);
- urejanje in analiza podatkov (10 % ocene);
- argumentirano oblikovanje zaključkov (10 % ocene);
- načrtovanje eksperimentalnega dela in upoštevanje pravil kemijske varnosti (20 % ocene).

V dogovoru z učiteljem lahko ustno oceno pridobi tudi z izdelavo in predstavitvijo referata.

**Kriteriji za ocenjevanje referata:**

- izbira teme in opredelitev ciljev naloge (10 % ocene);
- strokovnost in razumevanje predstavljene vsebine (40 % ocene);
- zborni jezik, ustrezna uporaba strokovnih terminov, jezikovna pravilnost, prosto govorjenje ali govor po predlogi – branje (30 % ocene);
- aktualna in zanimiva predstavitev, pri kateri uporabi dijak lastne ideje za predstavitvi teme (10 % ocene);
- navajanje virov in literature (10 % ocene).

**Domače naloge:** Izdelava domačih nalog kaže odnos dijaka do dela, zato je sestavni del končne ocene. Vsebine domačih nalog so vedno povezane z rednim delom in zato sestavni del snovi, ki se redno preverja in ocenjuje.

Kriteriji ocenjevanja so bili potrjeni na sestanku strokovnega aktiva dne 21. 8. 2019 in veljajo od 2. 9. 2019 dalje.

**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:**

Dijak:

- zna naštetih osnovne laboratorijske tehnike in jih uporabi v konkretnih primerih.
- pozna simbole za nevarne snovi.
- zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju.
- loči čisto snov od zmesi.

- razlikuje med atomi, molekulami in ioni.
- pozna osnovno sestavo raztopine.
- zna opredeliti raztopino, topljenec in topilo.
- našteje najpogostejša topila in njihovo uporabo.
- zna iz podanega masnega deleža določiti sestavo raztopine.
- razume pojma redčenje, koncentriranje.
- zna razložiti osnovno zgradbo atoma.
- zna s pomočjo PSE razložiti zgradbo atoma izbranega elementa.
- zna zapisati simbole/formule za reprezentativne elemente.
- zna naštetih pomembnejše kisline/baze.
- znajo naštetih materiale po skupinah in naštejejo njihove osnovne lastnosti.
- opredeli pojem barva, barvilo, pigment, barvilna snov.
- našteje faze barvanja.
- našteje osnovne skupine barvil.