

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI POUKU MATEMATIKE Program UG

Dijake seznanimo s kriteriji vseh oblik ocenjevanja na začetku šolskega leta.

Pri matematiki bodo dijaki pridobivali ocene pisno in ustno, dijaki pa lahko pridobijo tudi oceno s tekmovanja in projektov.

Kriteriji ocenjevanja so bili potrjeni na sestanku aktiva učiteljev matematike dne, 28. 8. 2024 in veljajo od 1. 9. 2024 dalje.

PISNO OCENJEVANJE

- V šolskem letu pišemo od štiri do šest pisnih nalog.
- Pri pripravi na višjo raven se lahko pridobi pisna ocena.
- Število nalog je časovno usklajeno s trajanjem šolske ure.
- Pisna naloga lahko vsebuje vprašanja iz teorije.
- Naloge so enake ali po zahtevnosti enakovredne nalogam v predpisanih učbenikih, zbirkah vaj, maturitetnih preizkusih ali tistim, ki smo jih naredili pri pouku.
- Pisna naloga mora vsebovati oddelek, razred, datum, točkovno vrednost posameznih nalog in kriterij za porazdelitev ocen.

ocena	meja v %
nezadostno (1)	od 0 do 49
zadostno (2)	od 50 do 62
dobro (3)	od 63 do 75
prav dobro (4)	od 76 do 88
odlično (5)	od 89 do 100

- Dijaki prvih letnikov (razen tistih z ustrezno pedagoško pogodbo) pri pisnih nalogah ne smejo uporabljati računal.

USTNO OCENJEVANJE

Dijaki bodo v šolskem letu ustno ocenjeni vsaj enkrat. Ustno ocenjevanje se izvaja kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja. Dijaki se na ustno ocenjevanje lahko pripravljajo tudi v klopi z reševanjem nalog na list.

OPISNI KRITERIJI OCENJEVANJA

- Ocena odlično (5):
 - popoln odgovor/prikaz razumevanja z jasno, nedvoumno in suvereno razlago,
 - po potrebi vključi jasn, preprost slikovni prikaz,
 - učinkovito komunicira,
 - kaže dobro razumevanje problema, matematičnih idej in procesov,
 - zazna vse pomembne elemente problema,
 - lahko vključi primere ali nasprotno primere,
 - razlaga po potrebi podkrepi z močnimi argumenti.
- Ocena prav dobro (4):
 - skoraj popoln odgovor s smiselno razlago,
 - po potrebi vključi ustrezen slikovni prikaz,
 - učinkovito komunicira, če je potrebno,
 - kaže razumevanje problema, matematičnih idej in procesov,
 - zazna najpomembnejše elemente problema,
 - razlaga z ustreznimi argumenti,
 - manjša pomoč profesorja.
- Ocena dobro (3):
 - zadovoljivo reši problem, lahko tudi ob pomoči profesorja,
 - razlage niso povsem jasne,
 - argumenti so nepopolni,
 - po potrebi vključuje slikovni prikaz, ki pa ni popoln in/ali ustrezen v celoti,
 - razume osnovne matematične ideje in procese,
 - ideje uporablja učinkovito.
- Ocena zadostno (2):
 - ustrezen začetek reševanja problema, lahko tudi s pomočjo učitelja, a ga ne zaključi in/ali obide pomembne dele problema,
 - lahko kaže nepopolno razumevanje matematičnih idej in procesov,
 - z računskimi napakami, ki niso posledica napačne uporabe računskih pravil,
 - lahko napačno uporablja in/ali ne uporablja matematičnih enot,
 - odgovor lahko kaže neustrezno strategijo reševanja problema.
- Ocena nezadostno (1):
 - razlaga je nerazumljiva,
 - slikovni prikaz je nejasen ali povsem napačen,
 - ne kaže razumevanja za problemsko situacijo,
 - z osnovnimi, tudi grobimi računskimi napakami,
 - poskus razlage ne odraža problema,
 - problemska situacija je neustrezno predstavljena,
 - v nalogi ne zazna ustrezne informacije,
 - problema ne poskusi rešiti,
 - ne pozna tem, s katerimi je problem povezan.

OCENA S TEKMOVANJ

Dijak lahko pridobi odlično oceno za uvrstitev na državno tekmovanje.

Pri ostalih tekmovalcih člani aktiva vsako leto sprejememo sklep o ocenah za vsako tekmovanje posebej.

OCENA PROJEKTNEGA DELA

Dijak lahko pridobi oceno projektnega dela pri različnih projektih. Glede na kriterije, ki jih ima mentor pri projektu se vpiše ocena in nanjo aktiv učiteljev matematike ne vpliva, upošteva pa se kot enakovredna ocena v primeru, ko je dijak sicer pozitiven.

OCENJEVANJE NA IZPITIH

- Popravne, predmetne in dopolnilne izpite sestavljamo skupaj in so enaki za posamezne letnike oziroma smeri, razen v posebnih primerih (npr. nepredelana snov v posameznem oddelku).
- Izpiti so sestavljeni iz pisnega in ustnega dela.
- Pisni del vsebuje naloge iz snovi, ki je bila predelana v šolskem letu. Traja 90 minut.
- Ustni del izpita izvedemo v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolskimi pravili ocenjevanja.
- Na listkih z vprašanji so poleg nalog tudi teoretična vprašanja iz snovi, ki je bila predelana v šolskem letu.
- Pisni del izpita je vreden 70 %, ustni pa 30 % skupne ocene, ki se določi po naslednji lestvici:

ocena	meja v %
nezadostno (1)	od 0 do 49
zadostno (2)	od 50 do 62
dobro (3)	od 63 do 75
prav dobro (3)	od 76 do 88
odlično (5)	od 89 do 100

Celje, 28. 8. 2024

aktiv matematikov