

UMETNOSTNA ZGODOVINA (UMZ)

PRIPRAVE ZA MATURO IZ UMETNOSTNE ZGODOVINE (PNM UMZ)

KRITERIJI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA

Pri UMZ ocenjujemo znanje v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v SŠ in v skladu s Šolskimi pravili ocenjevanja. Znanje preverjamo in ocenjujemo pisno in ustno. Pri ocenjevanju učitelji umetnostne zgodovine uporabljamo tristopenjsko taksonomijo (združene posamezne stopnje iz Bloomove taksonomije učnih ciljev): 1. poznavanje (reprodukcija znanja) 2. razumevanje (v ožjem smislu) in uporaba znanja 3. višji miselni procesi: analiza, sinteza in vrednotenje (s poudarkom na novosti problemske situacije, na samostojnosti reševanja problemov in na originalnih oz. ustvarjalnih rešitvah)

Pisno ocenjevanje Učitelj seznani učence oddelka oziroma skupine z roki za pisno ocenjevanje znanja najkasneje štirinajst dni po začetku ocenjevalnega obdobja in jih vpiše v dnevnik dela (e-Asistent).

OCENJEVALNI KRITERIJI:

Nezadostno (1); 0 - 49%, zadostno (2); 50 - 64%, dobro (3); 65 - 79%, prav dobro (4); 80 - 89%, odlično (5); 90 - 100%.

Učitelj pred pisnim preverjanjem izvede uro priprave na pisno preverjanje, pred vpisom ocen v redovalnico pa v oddelku opravi še analizo pisne naloge, opozori na pogoste napake. Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju ocenjen negativno ali neocenjeno, popravlja oceno ponovno s pisnim ocenjevanjem. Datum ponovnega ocenjevanja določi učitelj v dogovoru z dijakom.

Ustno ocenjevanje Dijak pridobi ustno oceno praviloma najmanj enkrat v šolskem letu. Pri ustnem ocenjevanju dijak odgovarja na ustno zastavljena vprašanja iz vnaprej določene in že predelane snovi.

OCENJEVALNI KRITERIJI:

NEZADOSTNO (1) Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov.

ZADOSTNO (2) Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja.

DOBRO (3) Dijak: - dobro zna, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi.

PRAV DOBRO (4) Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju.

ODLIČNO (5). Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov ter primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje.

Predstavitev spomenikov Dijak lahko pridobi oceno iz predstavitve izbranega spomenika iz slikovne zbirke za splošno maturo. Tudi pri tej obliki ocenjevanja mora učitelj pred pričetkom ocenjevanja dijake seznaniti s kriteriji ocenjevanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI:

IZDELAVA PP PROSOJNIC: Prosojnice vsebujejo kombinacijo besedila in slikovnega materiala. Ob umetnostnih spomenikih so zapisani osnovni podatki (Avtor, naslov dela, tehnika, velikost, kraj kjer se um. spomenik nahaja, leto nastanka). Vso besedilo (alineje) je dokazano s slikovnim gradivom, 20%
STRUKTURA ZAGOVORA: Dobro pripravljen jedrnat in jasen prost (brez branja) pripravljen zagovor v okviru predpisanega časa, 20%

JEZIK IN NASTOP: Bogato besedišče z ustreznimi strokovnimi izrazi, nastop s primernim posluhom in motivacijo za poslušalce. 20%

POZNAVANJE PODROČJA: Poznavanje dejstev iz širšega področja, ki ga pokriva predstavitev, sposobnost povezovanja in osmišljanja različnih informacij, uporaba različnih pisnih in slikovnih virov, estetska senzibilnost. 40%

Ocena za sprotno delo in sodelovanje. Dijaki lahko med šolskim letom z v naprej določenimi sprotnimi oddanimi nalogami, pridobijo oceno za sprotno delo in sodelovanje. Kriteriji ocene za sprotno delo in sodelovanje so dijakom razloženi v začetku šolskega leta.

POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI IZPITI PRI PREDMETU UMZ

Dijak je ob koncu leta iz predmeta pozitivno ocenjen, v kolikor ima v obeh ocenjevalnih obdobjih vse ocene iz ustnega in pisnega preverjanja pozitivne. Dijak lahko vsako negativno ocenjeno pisno nalogo oz. negativno oceno iz ustnega spraševanja, popravlja vsaj enkrat, pri čemer se upošteva zadnja ocena.

Predmetni, dopolnilni ali popravni izpiti so pri predmetu UMZ pisni. Pisni izpit traja 45 minut. O oceni obvesti dijaka predsednik izpitne komisije.

POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI IZPITI PRI PREDMETU PNM UMZ

Dijak je ob koncu leta iz predmeta pozitivno ocenjen, v kolikor ima v obeh ocenjevalnih obdobjih vse ocene iz pisnega preverjanja pozitivne. Dijak lahko vsako negativno ocenjeno pisno nalogo oz. negativno oceno iz ustnega spraševanja, popravlja vsaj enkrat, pri čemer se upošteva zadnja ocena.

Predmetni, dopolnilni ali popravni izpiti so pri predmetu UMZ in pri PNM UMZ pisni. Pisni izpit traja 90 minut. O oceni obvesti dijaka predsednik izpitne komisije.

Tanja Bračun, prof. lik. umet., mag. um. zgod.

Kriteriji veljajo od 1. 9. 2023 dalje.